**МКОУ «Шамилькалинская СОШ» МО «Унцукульский район»**

**Отчёт**

**о проделанной работе методического объединения**

**учителей начальных классов ШСОШ**

**Методическое объединение учителей начальных классов**

**Члены МО:**

**Завуч начальных классов: Гасанова К.М.**

**Методист: Абдурахманова Гульжанат Гамзатовна .**

**Члены МО:**

**Абдулаева Патимат Расуловна**

**Ахмедова Патимат Магомедовна**

**Гамзалаева Зайнаб Абдулмеджидова**

**Гитинмагомедова Патимат Газимагомедовна**

**Джалилова Шарипат Магомедовна**

**Магомедова Азра Нурмагомедовна**

**Магомедова Мадина Баталовна**

**Магомедова Патимат Гамзатовна**

**Магомедова Патимат Магомедовна**

**Магомедова Раиса Петровна**

**Магомедова Саида Султановна**

**Магомедалиева Патимат Мухастановна**

**Магомедалиева Ума Магомедовна**

**Манапова Сулайсат Манаповна**

**Патиналаева Патимат Магомедовна**

**Хваджаева Патимат Насрулаевна**

**Школа работала над общей темой «Формирование у учащихся способности к саморазвитию на основе творческого подхода к образовательному процессу»**

Главной целью педагогического коллектива является формирование единого развивающего пространства, создание условий для формирования духовно- развитой социально- адаптивной личности.

**Основная тема работы МО учителей начальных классов:**

**«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

**1.** Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

**2**. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

**3.** Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

**4.** Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

**5.** Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

**6.** Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Отчет о проделанной работе за 2016-17**

**учебный год М/О учителей нач.классов ШСОШ.**

В 2016-2017 учебном году коллектив учителей начальной школы работал по теме: «Внедрение ФГОС начальной школы: проблемы, перспективы и возможности развития», решая следующие задачи:

- изучить основное содержание ФГОС, цели и задачи предметов на ступени начального образования;

- провести сравнительный анализ программ стандартов первого и второго поколения по предметам;

- ознакомиться с особенностями организации деятельности учащихся на уроке и поурочного планирования в рамках системно-деятельностного подхода;

- изучить планируемые результаты освоения программы начального образования по предметам;

- изучить систему оценки достижения планируемых результатов и фиксирования результатов в виде «Портфолио»;

- изучить требования к оснащению образовательного процесса в соответствие с содержанием предметов.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

За 2016-2017 учебный год педагогами нач.школы проделана объемная и результативная работа по составлению и утверждению рабочих программ.

Рабочие программы составлены на основании Положения о рабочей программе.

Для педагогов школы предоставлялась методическая помощь в виде консультаций методиста на темы: «Разработка рабочих программ», «Организация и планирование работы МО», «Создании презентаций к урокам», «Внеклассные мероприятия», «Новинки методической литературы»

Проведены по плану заседания МО, на которых выступили с обобщением опыта педагогической деятельности педагоги.

**За 2016-17 учебный год было проведено 4 МО и 4 семинара по следующим темам:**

**Заседание№1**

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016 – 2017 учебный год».

1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год.

2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

3.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

5.Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2016-2017 учебный год.

6.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.

7.Аттестация в 2015-2016 уч. году.

8.Участие в районных МО.

9.Краткий обзор новинок методической литературы.

10.Контрольные работы 2-4 классы

11.Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.

12.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

**Заседание№2**

«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»

Ответственный – методист нач. кл. Абдурахманова Г.Г.

**Заседание№3**

Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»

1.Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).

2.Планируемые результаты как основа оценки достижений стандарта.

3.Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе.

4.Итоговая оценка выпускника:

-Соотношение внутренней и внешней оценки.

-Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.

-Портфолио учащегося.

**Заседание№4**

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

1.Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, окружающий мир)

2.Контрольные работы за весь курс начальной школы в 1-4 классах

3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.

5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018 учебный год.

**Семинар№1**

« ИКТ-компетентность учителя начальных классов».

Абдурахманова Г.Г. 1. Место ИКТ в образовательном процессе. 2.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 3.Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Основные образовательные технологии

Ответственный- методист нач.кл.Абдурахманова Г.Г.

**Семинар№2**

«Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения мотивации младших школьников». Абдурахманова Г.Г.

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса

2. Место ИКТ в образовательном процессе.

3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.

4. Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся

**Семинар№3**

« Применение ИКТ технологий на уроках начальной школы»

(самообразование) Магомедова М.Б.

**Семинар№4**

«Формирование орфографической зоркости уч-ся нач.школы» (самообразование) Гамзалаева З.А.

* 13.04.17г. Учителя начальных классов приняли участие в вебинаре по

теме: «ВПР в начальной школе как реализация требований ФГОС»

Вебинар проводился центром издательства «Легион» ведущим специалистом Любовью Николаевной Потураевой

В сентябре 2016 г. были обновлены паспорта кабинетов с целью анализа формирования учебно-методического комплекса, организации и планировании работы по сохранению и оформлению кабинетов.

Зав. кабинетом несут ответственность за санитарно-гигиенические условия помещения и сохранность мебели.

* **В 2016-17 учебном году были запланированы проверки:**

• Организация и планирование Недели начальной школы

(справки прилагается);

• Контроль за качеством преподавания русского языка,

математики в 2-3-хклассах

(справки прилагается);

• Проведение проверочную работу в 1-х классах по русскому языку и математике

(справки прилагается);

• Подготовка и проведение школьных олимпиад.

(справки прилагается);

• Проверка рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов

(справки прилагается)

• Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-х классов

(справки прилагается)

• Проведение контрольных работ итоги 3-4 –ой четверти

(справки прилагается)

• Проверочная работа по русскому языку учащихся в 3-х классах

(справки прилагается)

• Пробные всероссийские проверочные работы

4-е классы (русский язык, математика, окружающий мир)

(справки прилагается)

• Всероссийские проверочные работы

4-е классы (русский язык, математика, окружающий мир)

(справки прилагается)

• Проверочные работы за 4-ю четверть по русскому языку и

математике 1-4 классы

* **В соответствии с графиком года были проведены ВПР для учащихся 4-х классов:**

по учебному курсу русский язык

18 апреля– 1-часть в форме диктанта

20 апреля – 2- часть

по учебному курсу математика

25 апреля

по учебному курсу окружающий мир

27 апреля

Всего в 4-х классах в начальной школе за 2016-17 год обучается 72 ученика. При проведении ВПР, проверке работ и обработке результатов использовалась код участника. Коды выдавались участникам один раз до проведения проверочных работ.

Проверочная работа состоялась из четырех частей: русский язык 1-2 часть и математика и окружающий мир.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант с грамматическим заданием: найти предложения с однородными членами , разбор предложения.

На выполнении 1-части отводилось 45 минут.

С первой частью русского языка справились почти все учащиеся 4-х классов, лишь 1 ученик получили неудовлетворительную оценку.

20 апреля ученики продолжили работу над 2-ю частью работы русского языка, это часть русского языка была сравнительно трудной.

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку

Отводилось 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий и 4 варианта работы.

Во 2 части проверялось умение работать с текстом, знание системы языка. Задания части 2 была сравнительно трудной, потому что задания были связаны с текстом.

Качество знаний уч-ся по русскому языку составило – 78%

Успеваемость уч-ся по русскому языку составило – 95%

На выполнение работы по математике давалось 45 минут. Работа содержало

12 заданий и 2 варианта работы.

 1и 2 задание -найди значение выражения, справились все уч-ся 4-классов

 3 задание – решение арифметической задачи- не справились 8 уч-ся

 4 задание – решение арифметической задачи- не справились 26 уч-ся

 5 задание – решение геометрической задачи (1-часть) - не справились

12 уч-ся. (2-часть) – не справились 33 уч-ся

 6 задание - решение логической задачи – не справились 24 уч-ся

 7 задание - решение выражений в несколько действий – не справились

8 уч-ся

 8 задание - решение логической задачи – не справились 48 уч-ся

 9 задание - решение составной арифметической задачи- не справились

22 уч-ся

 10 задание - решение логической задачи – не справились 33 уч-ся

 11 задание - решение логической задачи – не справились 18 уч-ся

 12 задание - решение логической задачи – не справились 45 уч-ся

Качество знаний уч-ся по математике составило – 76%

Успеваемость уч-ся по русскому языку составило – 93%

Результаты Всероссийских проверочных работ были отправлены

В ГАОУ ЦПМ г. Москва

 С 1 по 3 марта 2017 года в начальных классах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике.

Цель: Определить уровень сформированности предметных результатов по русскому языку и математике.

Количество учащихся в 1-х классах: 68 учащихся

Время выполнения работы: 40 минут.

Результаты следующие:

3 «А» класс – качество 78%

3 «Б» класс – качество 86%

3 «В» класс – качество 83%

3 «Г» класс – качество 76%

 С 19 по 22 апреля 2016 года в 3-х классах были проведены контрольные работы по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием.

Результаты следующие:

3 «А» класс – качество 63%

3 «В» класс – качество 46%

3 «Г» класс – качество 68%

* Традиционным стало в начальной школе проведение предметных недель.

С 13 по 17 февраля 2017 года в МКОУ ШСОШ проходила неделя

начальных классов. Все проводимые в рамках недели мероприятия (уроки и внеурочная деятельность) были посвящены теме

«Интеллектуальная неделя в начальных классах».

Девизом недели:

По лесенке знаний мы будем шагать,

Чему научились должны всем показать.

Очень интересно прошел конкурс «Лучший чтец».

Раскрытию красоты поэтического слова, эмоциональной силы поэзии, изобразительного и музыкального искусства, формированию чувства прекрасного способствовал конкурс чтецов в 4-х классах «Живая классика».

Ученики читали стихи авторов А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.

Были показаны фрагменты из видеофильма жизни поэтов.

Этот поэтический конкурс давно уже вырос «из коротких штанишек» и превратился в праздник высокой поэзии, волшебной музыки и актерского мастерства. Зрители получили истинное наслаждение!

Необычным и новым в этой недели было «День родного языка и литературы».

Ученики 3-х классов удивили нас свои своими талантами на конкурсе «Лучший чтец» по родному языку под девизом

«Забыв родной язык - я немею»

В мероприятии были показаны фрагменты из жизни и творчества Расула Гамзатова и Фазу Алиева. Были прослушаны стихи в исполнении великих поэтов. Лучшие из лучших на этом конкурсе были награждены почетными грамотами.

В мероприятии принимали участие уч-ся 3-4-х классов, родители.

День закрытия недели начальных классов. Были подведены итоги по результатам проведения конкурсов, выявлены победители, которые были награждены грамотами.

На закрытии учащимися 2-х классов было подготовлено презентация

«Моя классная страна».

В ходе недели постоянно действовала выставка достижений учащихся, где ежедневно отражались итоги прошедшего дня .

Все мероприятия оформлены красочными плакатами, рисунками и фотографиями. На закрытии завуч начальных классов Гасанова К.М. объявила благодарность учителям, которые провели открытие уроки: Хваджаева П.Н., учитель 1 «Б» класса, Гамзалаева З.А., учитель 4 «Б» класса, Магомедова С.С., учитель 3 «В» класса, грамотами победителей конкурсов.

Мероприятия были интересные, занимательные. Данная работа необходима для создания таких условий, при которых школьная жизнь становится интересной, насыщенной, увлекательной, чтобы школа стала «очагом» добра, тепла, где каждому ребенку в нем тепло, уютно и комфортно.

* На базе нашей школы было проведено районное заседание М/О начальных классов.

Открытые уроки показали:

Магомедова П.Г., учитель 3 «Г» класса и Гитинмагомедова П.Г., учитель 4 «Г» класса. Докладом выступила Магомедова Р.П., где обсуждались наболевшие проблемные вопросы начальных классов .

Учителя начальных классов ШСОШ во 2-четверти приняли участие в районном М/О начальных классов на базе Унцукульской УСШ№2.

Учителя начальных классов ШСОШ посетили открытие уроки, приняли активное участие в метод заседании, где обсуждались наболевшие проблемные вопросы начальных классов .

В 3-четверти приняли участие в районном М/О начальных классов на базе поселковой гимринской школе.

* Воспитательная работа в начальной школе проводилась по следующим направлениям: учебно-познавательное, культурно-эстетическое, нравственно-патриотическое, спортвно-оздоровительное, работа с родителями. Проведение различных общешкольных и классных праздников, конкурсов соревнований, экскурсий способствовало формированию дружных классных коллективов, повышению мотивации учению.

Были проведены внеклассные мероприятия:

1. Урок мира «Готовь к труду и обороне»

2.Участие в субботниках по уборке школы и пришкольной территории. ( 1 – 4 класс)

3. Посещение цирка (1 – 4 класс)

4.Участие в подготовке к мероприятию посвящённое « Дню Учителя!» (оформление шк. стенда), Внеклассное мероприятие «День матери».(1-4 )

5. Участие в подготовке к празднику « Новый год! ».

6.Участие в подготовке к празднику « 72- годовщина Великой Победы» ( концерт, выступление детей)

7.Праздник « Предметная неделя начальной школы» (проводила и подготовила Абдурахманова Г.Г.)

8.Спортивный праздник « А ну-ка, мальчики!».

9.Участие в подготовке к празднику « 8 МАРТА».

10. Школьная олимпиада по математике , русскому языку .

11. Спортивный праздник «День здоровья» (проводила и подготовила Магомедова А.М.)

12.Праздник « Прощание с Азбукой»

14. Уроки мужества посвященное великой победе в ВОВ.

15. «День народного единства».

16. « Уроки толерантности».

17. «Праздник урожая», «Осенний балл»

18. Праздник « До свидания, начальная школа!» (проводила и готовила праздник Магомедова А.М.)

**Рекомендации: по продолжению работы по обмену опытом.**

1.Взаимопосещение уроков.

2.Обмениваться опытом по проведению уроков с учителями старшей школы.

3.Оснащать кабинеты ИКТ.

4. Выступать с докладами на МО.

5. Совершенствовать структуры урока.

6. Повышать уровень преподавания.

**Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год по учебно-воспитательной работе:**

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

2. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

3. Усилить работу с мотивированными детьми;

4. Продолжить работу по устранению отставания уч-ся.

5. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

6. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Методическая работа начальных классов направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. В этом учебном году улучшилось оснащение кабинетов начальных классов необходимым компьютерным оборудованием.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года.

**Общие выводы:**

1. Работу учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением и заместителем директора Гасановой К.М. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Работу над методической темой школы «Внедрение ФГОС начальной школы: проблемы, перспективы и возможности развития» следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и со слабыми учащимися;

- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

**Отчет составила методист начальных классов**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдурахманова Г.Г.**