**Отчет**

**родительского собрания обучающихся 5в, 5г, 6в, 8а, 11а-х классов**

**МКОУ «ШСОШ»**

число присутствующих\_\_\_\_\_

отсутствующие \_\_\_\_\_\_

**Повестка дня**:

***1.* *Зачем нужны олимпиады.***

***2. Как подготовиться и участвовать в олимпиаде школьников?***

**3. *Сроки и этапы проведения олимпиад.***

**1. По первому вопросу выступил зам.директора по УВР Магомедалиев А.А.,** он рассказал зачем нужны олимпиады. В целях поддержки талантливых детей, повышения их уровня знаний в школе разработана программа для одаренных детей, составлен план действий по реализации этой программы. Составлены методические рекомендации по работе с одаренными детьми.

В школе организована работа предметных кружков, факультативов и спортивных секций в соответствии с интересами учащихся.

В своей работе педагоги школы используют современные педагогические технологии обучения. На уроках и во внеурочное время активно используются ресурсы школьной библиотеки, в том числе и медиатека. Олимпиады нужны не только детям, олимпиады нужны и преподавателям. Олимпиады вообще нужны системе образования, потому что самое главное, что они помогают найти талантливых или просто способных ребят и дают им возможность для интеллектуального развития.

Сегодня участие в олимпиадах становится все более популярным, дети с ранних лет усваивают, что в жизни важно быть амбициозными и побеждать. За победу во всероссийской или вузовской олимпиаде школьники получают возможность поступить в вуз на профильную специальность вне конкурса.

**Как же готовиться к школьным олимпиадам, чтобы стать лучшим среди одаренных школьников?**

Не все дети готовятся к школьным олимпиадам, бывает, что они узнают об олимпиаде за несколько дней, их выбирают как наиболее достойных кандидатов из класса. Однако учителя, для которых важно развить в своих учениках логическое мышление и нетривиальный подход к решению задач, во время учебного года дают сильным ученикам задания повышенной сложность для решения дома, где ребенок сосредоточится и подольше подумает над задачей. Такая тренировка позволяет подготовиться к школьным олимпиадам, ведь сообразительность можно развить, постоянно практикуясь в решении задач на логику.

Чтобы подготовиться к школьным олимпиадам, ученикам рекомендуется читать энциклопедии, решать задания из сборников для подготовки к олимпиадам и задачи с официального сайта олимпиады. Так на сайтах региональных олимпиад и на сайте всероссийской олимпиады представлены задания прошлых лет. Каждый желающий может потренироваться в решении задач. В старших классах готовиться к школьным олимпиадам рекомендуется по вузовским учебникам. Для подготовки к олимпиадам школьники занимаются на курсах, в кружках и клубах.

**2. По второмувыступила завуч старших классов Сулейманова С.Р. с вопросом- *Как подготовиться и участвовать в олимпиаде школьников?***

Всероссийская олимпиада может проводиться по различным предметам. Сейчас их насчитывается почти двадцать. Она имеет четыре этапа. Среди них выделяют школьный, проведение которого приходится на середину или конец осени. В нем могут принимать участие школьники, начиная с 5-го класса. Далее следует муниципальный этап, или так называемый городской, организуемый органами местного управления. Олимпиада планируется на конец осени или начало зимы. Участники соревнования не должны быть младше 7-го класса, которые уже занимали первое или другие призовые места на предыдущих этапах. Этап на уровне региона имеет место в середине или конце зимы, а ученики должны быть старшеклассниками, начиная с 9-го класса. Они являются победителями или призерами предыдущего муниципального этапа. Ребята, занявшие лучшие места в этом туре проходят дальше на заключительный этап. Именно он решает, кто самый лучший. Также перечень соревнований можно найти в интернете. У каждого школьника появляется шанс занять призовое место и получить льготы для поступления. Единственное условие – это достижение необходимого возраста. Олимпиады отличаются количеством этапов, но их насчитывается не менее двух – отборочный, проводимый с сентября по январь, и заключительный – с февраля по март. Заняв призовое место, школьник может рассчитывать на определенные льготы. Однако стоить принять во внимание, что «вузовские олимпиады» имеют так называемые уровни качества. Получив в конце олимпиады диплом, только после его оценки экспертной комиссией, можно узнать о шансах на поступление в ВУЗ....
Для того чтобы подготовить школьника на олимпиаду сначала необходимо выбрать желаемый предмет. Например, это математика. Если ребенок хорошо знает школьную программу и учится на «отлично», все равно занимать подготовкой лучше заранее. Следует позаботиться о повышении его уровня знаний, изучая дополнительные варианты решения задач. Существует несколько вариантов подготовки. Во-первых, это самостоятельные занятия, где школьник просто решает немного больше, чем на уроках. Также можно заниматься с учителем, однако даже такой способ не сможет сделать из ученика победителя олимпиады.... Одним из наиболее удачных и проверенных вариантов считаются занятия ребенка в городском математическом кружке. Шансы на победы значительно увеличиваются, так как с детьми проводят занятия профессионалы, которые занимаются подготовкой к олимпиадам не первый год. Такой кружок необходимо посещать как можно чаще, только таким образом школьник сможет успевать за программой. Несмотря на столь загруженный график, ученику стоит регулярно заниматься самостоятельно в свободное от учебы и кружка время. Интенсивность подготовки должна находится на высоком уровне. Так, для участия в Республиканской олимпиаде школьник должен уделять не менее 14 часов в неделю для решения задач. Если ребенок имеет возможность заниматься по 2 часа в день, тогда вероятность победы возрастает.

Подготовка к олимпиаде школьников должна начинаться с постановки целей, а также оценке шансов на победу. В процессе подготовки школьник должен определить, какие задания смогут принести ему дополнительные баллы, а на какие не стоит рассчитывать. Как только задание получено, следует полностью его прочесть и определиться, что будет решаться первым. Возможно, легкие задачи стоит решить в первую очередь, чтоб потом заняться более сложным уровнем. Если появляется проблема в дальнейшем решении определенного примера, тогда рекомендуется приступить к следующему. Таким образом происходит отвлечение от предыдущей задачи и возвращение к ней с новыми силами. В случае отсутствия решения разрешается описать его своими словами – это может добавить несколько баллов. Желательно до конца отведенного времени не покидать аудиторию, а проверять свои решения. Обычно это занимает от 2-х до 4-х часов. Важным моментом является правильное распределение времени, чтобы равномерно решать задания и большое их количество времени  равномерно решать задания и большое их количество не оставлять на последние минуты. А важные правила соревнований – это здоровый продолжительный сон и спокойствие....
 **Слушали Абдулаева М.Г. зам.директора по ВР,** в школе систематически проводится работа с одаренными детьми. Каждый классный руководитель и каждый учитель - предметник имеет план работы с одаренными и работает в соответствии с ним. На заседаниях методического объединения учителей школы ежегодно рассматриваются вопросы по работе с одаренными, по подготовке к олимпиадам, проведение исследовательской работы. Работа с одаренными, подготовка и проведение олимпиады ежегодно входят в план внутришкольного контроля. Школа старается принимать участие во всех районных мероприятиях, часто наши дети занимают призовые места. Учащиеся занимаются исследовательской работой, каждый год принимают участие в районной и областной конференциях, имеют результаты. Наши дети принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах по Интернету, в областных конкурсах и проектах. В школе постоянно проводятся предметные недели, спортивные соревнования, различные мероприятия, в том числе к памятным датам, фольклорные праздники и т. д., где дети имеют возможность показать не только умственные и физические, но и свои творческие способности. В таких мероприятиях принимает участие вся школа, мы развиваем способности каждого ребенка.

**Решение:**

1. Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, оказание им помощи в сознательном выборе профессии.
2. Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых учащихся.
3. Всеми возможными способами привлекать учащегося к изучению конкретного предмета, повышать мотивацию к обучению.
4. Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания.
5. Вовлекать родителей в работу школы: Учитель+ученик+родитель.