**Аннотация к курсу Всеобщая история, История России обществознание, история Дагестана, КТНД.**

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

**Общая характеристика примерной программы по истории.**

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие **задачи изучения истории в школе**:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

* идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
* рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
* ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
* воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
* общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
* познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
* формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

* принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
* многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
* многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
* исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
* антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
* историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Место учебного предмета «История» в Примерном учебном плане основного общего образования.**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

**5 класс** – 2 часа в неделю «История Древнего мира» С. В. Колпаков Н. А. Селунская

**6 класс** – 2 часа в неделю «ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.VIII –XV вв**.**

«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв»

**7 класс** – 2 часа в неделю «ИСТОРИЯ РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ» «ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.XVI-XVII вв**.»**

**8 класс** – 2 часа в неделю «ИСТОРИЯ РОСИИ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ»

«ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.XVIIIв.»

**9 класс** - 2 часа в неделю «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

 «Мир к началу XX в. Новейшая история.*»*

**10 класс** – 2 часа в неделю «История России с древнейших времен до конца XIXвека.» автор …Сахаров …Буганов.

**11 класс** – 2 часа в неделю « Россия и мир в новейшее время»

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

6 КЛАСС – 9 КЛАССЫ 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

10 – 11 КЛАССЫ ПО 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

 2 ЧАСА - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 1 ЧАС - ПРАВО 1 ЧАС – ЭКОНОМИКА - ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ ТАКИЕ РАЗДЕЛЫ КАК:

1. **Человек и общество**
2. **Экономика**
3. **Социальные отношения.**
4. **Политика**
5. **Право**

В 10- 11 классах ученик проходят углубленный курс по этим разделам.

# Обучение ведется по учебникам одобренным Федеральный государственный образовательный стандартом основного общего образования (5-9 кл.):

# Никитин …..

# Боголюбов Л. Н. 6-11 классы

# Кравченко… 6 -11 классы

История Дагестана 8 -11 классы – 1 час в неделю авторы учебников: Егорова В. П.(10 -11 классы); Магомедов Р. М. (8-9 классы)

Разделы:

8 класс – Дагестан от первобытного мира до нач XIX века.

9 класс – нач XIX века до нач XX века

10 класс – нач XX века до 1945г(окончание Вов)

11 класс – Восстановление нар\хоз - новейший период

Культура и традиции народов Дагестана. Предмет изучается учащимися 8- 11 классов – 1 час в неделю, автор Магомедсалихов Х. Г. 8-9 классы,

Саидов Т. Г. 10-11 классы

Разделы:

* Традиционная и духовная культура дагестанцев
* Морально этическая и правовая культура народов Дагестана
* Физическая культура и спорт народов Дагестана
* Культурные процессы в Дагестане в советское время

Предмет знакомит учащихся с богатыми и культурными традициями дагестанских народов в прошлом и настоящем. Учебники составлены на основе анализа значительной литературы по истории этнографии культуре и искусству дагестанских и российских исследователей.