

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «НСОН»:  
Газимагомедов Г.А. 



## **ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

### **I. Общие положения**

1. Совет профилактики в школе осуществляет функцию по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины обучающихся по месту учебы.
2. Состав совета профилактики утверждается директором школы и состоит из председателя, его заместителя и членов совета.
3. Совет профилактики школы работает в тесном сотрудничестве с инспекцией по делам несовершеннолетних и КДН

### **II. Задачи и порядок деятельности совета профилактики правонарушений.**

Совет профилактики правонарушений:

изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

рассматривает персональные дела учащихся-нарушителей Устава и правил внутреннего распорядка школы;

осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете в КДН;

выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;

контролирует во влечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивной секции, кружки технического и художественного творчества, общественно-полезному труду в летний период;

осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями. Выявляют родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей. В необходимых случаях ставят вопрос о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;

заслушивает классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, о выполнении рекомендаций и требований Совета профилактики;

выносит проблемные вопросы на обсуждения педсовета и для принятия решений руководством школы;

ходатайствует перед КДН о снятии с учета учащихся, исправивших свое поведение.

Совет профилактики рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в две недели (кроме экстренных случаев).

Заседание Совета профилактики протоколируется социальным педагогом.

При рассмотрении персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители обучающегося.

### III. Документация Совета профилактики:

1. Настоящее положение
2. Приказ о создании Совета профилактики
3. Протоколы заседаний
4. Социальный паспорт школы
5. Карты учащихся, стоящих на учете в школе

### Общие сведения об учащихся, стоящих на внутришкольном контроле (образец)

Ф.И.О., год рождения, адрес, сведения о родителях	Причина постановки на учет	Номер учетной карточки	Когда поставлен на учет и кем, за что?	Когда снят с учета и кем

### Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками ПДН.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Организация летних лагерей.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведение воелизированных игр для подростков.



- Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

### **Организация помощи «трудным» детям.**

#### **Формы помощи:**

#### **Организация педагогической помощи:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного» ребенка.
2. Отслеживание пробелов в знаниях, снятие «синдрома неудачника».
3. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе (снятие синдрома изгоя)
4. Поощрение положительных изменений, создание обстановки успеха.

#### **Организация медицинской помощи:**

1. Диагностика отклонений от нормального поведения, выявление причины психофизиологического и неврогенного характера.
2. Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам.
3. Половое просвещение «трудных» подростков.
4. Оказание помощи: медикаментозной, физиотерапевтической.

#### **Организация психологической помощи:**

1. Изучение психологического своеобразия «трудных» учащихся, посещение уроков.
2. Выявление проблем семейного воспитания.
3. Психологическое консультирование родителей, учителей, учащихся.
4. Коррекция положительного воспитательного воздействия выбранных средств воспитания.

#### **Организация свободного времени «трудных» школьников:**

1. Изучение интересов и способностей детей.
2. Вовлечение «трудных» в кружки, секции, общественно полезную деятельность.
3. Изучение участия «трудных» в неформальных объединениях по месту жительства.
4. Поощрение любых видов художественного и технического творчества «трудных», участие в спортивных секциях и кружках.

## Анализ работы Совета профилактики МКОУ «ШСОШ» за 2016 – 2017 учебный год.

В течение 2016-2017 учебного года в МКОУ «ШСОШ» работал Совет профилактики правонарушений.

Целью работы совета является оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Выполнение поставленной цели решалось через следующие задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков микрорайона образовательного учреждения.

Работа Совет профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей.

Согласно решению совета на внутришкольном учете в течение учебного года состояло 4 учащихся, из них на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и КДНиЗ – 1 человек. Основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей, соц.педагога и инспектора ПДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе. В школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Заседания совета проводились раз в месяц, а при необходимости – чаще. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете в ПДН. Для каждого из них был составлен план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность.

Особым направлением в работе необходимо выделить работу с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.

В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, находящимися в социально-опасном положении, анализировались итоги полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся. С учетом результатов проверок, проведенных в прошлом учебном году в план работы Совета профилактики включены такие пункты как результаты проверок документации по фиксации пропусков занятий учащимися, работа с учащимися, пропускающими занятия.

Председатель совета:

Директор школы:

Газимагомедов Г.Г.