

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шамилькалинская СОШ»  
(МКОУ ШСОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «ШСОШ»  
(протокол от 04 апреля 2019 г.)



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«ШСОШ» за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шамилькалинская СОШ» (МКОУ ШСОШ)
Руководитель	Газимагомедов Газимагомед Гасанович
Адрес организации	368950, Ундзуккульский район, пгт. Шамилькада, ул. Махача Дахадаева корпус №1
Телефон, факс	8 960 409-94-83, 89634271852
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ma180264@mail.ru">ma180264@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО "Ундзуккульский район"
Дата создания	1987 год

Лицензия	От 13.03.2014 № 7348, серия 05П01 № 0001671
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2012 № 5341, серия 05 АО1 № 0000115; срок действия: до 29 декабря 2024 года

МКОУ Шамилькалинская СОШ (далее – Школа) расположена в рабочем районе п. Шамилькала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 процент – рядом со Школой, 5 процентов – в близлежащих поселениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы:

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Нет
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>
Общее собрание работников	

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;-4
- естественно-научных и математических дисциплин-2
- объединение педагогов начального образования-1
- объединение классных руководителей-1
- объединение учителей ИЗО, технология и музыка-1
- объединение учителей физ-ры-1

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС.

5-8 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

9 классы – 1 год по основной образовательной программе основного общего образования( реализация ФГОС ООО)

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа

В 2018-19 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.



Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планом воспитательной работы МКОУ «Шамилкалинская СОШ» за 2018-2019 учебный год, с I-III четверти были проведены следующие мероприятия:

#### **В сентябре:**

- Первый звонок «Всё начинается со школьного звонка»;
- Рейд-осмотр внешнего вида и «Книга в обложке»;
- Класные часы: «День единства народов Дагестана»;
- Класные часы по дорожной безопасности: «Безопасная дорога от дома до школы»; «Азбука безопасности»;

#### **В октябре:**

- Праздник «День учителя»;
- «Осенний бал»;
- Конкурсная программа «Дары осени»;
- Районные соревнования по национальным видам спорта;
- Акция «Керчь мы скорбим вместе с тобой»;

#### **Организованы встречи:**

- Представителями духовенства;
- Класные часы: «Мы против террора», «Ислам религия мира».



## **В ноябре:**

- Праздничный концерт «День матери»;
- Класные часы: «День народного единства», «Мы едины».
- Класные часы: «Азбука толерантности», «Что значит толерантным»;
- Встреча с представителями ПДН Омаров Ш. М. на тему: «Мы против наркомании и террора»;

## **В декабре:**

- Открытый класный час «Коррупция и борьба с ней»;
- Класные часы «День героев Отечества»;
- Класные часы «День Конституции РФ»;
- Встреча с ПДН Омаров Ш. М. на тему «Мы выбираем жизнь»;
- Общее родительское собрание в 11-х класах на тему «Подготовка к ЕГЭ»;
- Праздник «Новогодняя дискотека».

## **В январе:**

- Класные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда;

## **Организованы встречи:**

- Представителями духовенства;
- Класные часы: «Уважай старших, почитай младших».

## **В феврале:**

- Класные часы «Афганистан - живая память»;

- Класные часы, посвященные 23 февраля;
- Мероприятие, посвященное международному Дню родного языка «Язык — живая память народа»;
- Спортивные состязания среди учащихся 7-х, 6-х, в честь праздника 23 февраля;
- Спортивные состязания среди учащихся 2-х, в честь праздника 23 февраля;
- Военно-патриотическая игра «Зарница» среди допризывной молодежи;

#### **Организованы встречи:**

- Встреча с ветеранами Афганистана;
- Представителями духовенства;
- Класные часы: «Что означает приветствие?»; «Нравственный облик верующего».

#### **В марте:**

- Класные часы «Целуем руки милых женщин»;
- Класные часы, посвященные 8 марта;
- Районное мероприятие «Неделя детской книги и музыки»;
- Патриотические уроки и класные часы, посвященные присоединению Крыма к России;
- Республиканское мероприятие по сдаче ГТО учащимися 10-11 кл.;
- Участие в флешмобе «Мой Дагестан»;
- Класные часы «Как вести себя при террористическом акте».

#### **Организованы встречи:**

- Встреча с ПДН «Опасный возраст»;
- Представителями духовенства;
- Класные часы: «Экстремизму — нет!».

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы					
№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	730	703	694	720
		301	291	308	323
		330	336	315	318
		128	99	76	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	–	–	–	–
		–	–	–	–
		–	–	–	–
		–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	–	–	–	–
		–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	7	15	–	–
		14	9	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.



В Школе восстановлено профильное обучение. В 11-х классах 1 класс-11а- биохимический, в 10-х 1 класс 10г- био-химический. По итогам диагностических работ по химии и биологии в 11-м профильном средняя успеваемость -100% и 78% соответственно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2	68	68	100	38	56	18	25,5	0	0	0	0	0	0	0	0
3	81	81	100	55	68	24	28	0	0	0	0	0	0	4	6,3
4	63	59	93,6	38	60	12	18	4	6,3	0	0	0	0	4	6,3
Итого	212	208	98,1	131	62	54	23,8	4	6,3	0	0	0	0	4	6,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процента (в 2017 был 73%, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2017 – 27%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	69	66	95,6	43	62,3	13	19	3	4,3	0	0	3	4,3
6	63	60	95,2	33	52,3	18	28,5	3	4,7	0	0	3	5
7	62	58	93,5	23	37,1	13	21	3	5	0	0	6	9,4
8	64	58	90,6	22	34,3	5	7,8	6	9,4	0	0	0	0
9	58	57	98,2	34	58,6	17	29,3	1	1,7	1	1	1	0
Итого	316	299	94,6	155	49	66	20,8	16	5	1	1	15	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2017 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,2% (в 2017 – 26%).

Результаты освоения программы среднего общего образования обучающихся учащимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	40	40	100	21	52,5	16	40	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	22	73,3	11	36,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	64	96	33	49	14	21	0	0	0	0	0	0	0
	70	70	100	43	61,4	27	38,5	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 4 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33% выросло на 10%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 17,5% (в 2017 было 21%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	0	57,4
Математика (базовый)	29	0	0	12,9
Математика (профильный)	4	0	0	29,0
Физика	0	0	0	51,0
Химия	4	0	0	0
География	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	49
Литература	1	0	0	38,9
Биология	9	0	0	43,5
История	11	0	0	0
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	15	0	0	32,9

Итого:	112	0	0	39,4
--------	-----	---	---	------

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Стобалльников нет, нет обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый бал (35,6 до 39,4)

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. Стобалльников нет, нет обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый бал (с 33 до 35,6).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Средний балл
Математика	56	12	40	4	0	4,14
Русский язык	56	33	22	1	0	4,57
История	7	0	3	4	0	3,43
Обществознание	39	1	19	19	0	3,54
Биология	24	5	18	1	0	4,17
Химия	12	10	2	0	0	4,83
Английский язык						
Информатика и ИКТ	28	1	26	1	0	4,0
География	1	0	1	0	0	4,0
Литература						
Итого:	223	62	131	30	0	4,08



В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество детей получивших оценку «5» на 17,6% («2017 году было 10,2%»). Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 63 до 86 процентов, по сравнению с 2017 годом.

#### У. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа		Средняя школа					
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	45	65	3	10	45	27	2	5	0
2017	76	60	10	15	39	28	0	2	2
2018	56	40	0	10	29	14	10	5	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе плохо организована работа по сохранению контингента и не качественно организована предпрофильная работа, а также профильное обучение в 10-х классах, которое становится востребованным среди обучающихся с каждым годом. Количество выпускников, поступавших в ВУЗ снизилось более чем на 20%. Это связано с тем, что ВУЗы требуют высокие баллы, конкурс сильный, а также не качественная подготовка детей по профильным предметам, в результате чего школа оказалась в красной зоне по результатам кампании ЕГЭ-2018. В этом году кардинально поменяли систему подготовки детей к эгэ, а также проведена работа по выпрямлению образовательного маршрута детей. Проведены более 4 диагностических работ ф формате ЕГЭ по всем выбранным предметам, отслеживается динамика результатов группы риска и проводится коррективная работа в работе с детьми группы риска. Запущен проект по подготовке детей к ЕГЭ вне портала «РЕШУ ЕГЭ» и ФИПИ. Организована ежедневная консультация для детей группы риска по подготовке к ЕГЭ.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. В этом году продолжена работа по профильному обучению. Открыт один класс химико-биологического профиля.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 113 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее профессиональное образование. В 2018 году аттестацию прошли 4 человек – на первую квалификационную категорию и 13 – на высшую квалификационную категорию. 13 человек прошли переквалификацию. Два человека продолжают проходить переквалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала;
- Оценив кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16409 единиц;
  - книгообеспеченность – 95 процентов;
  - обращаемость – 3600 единиц в год;
  - объем печатного издания – 10608 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	В сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебники	15932	11000	
2	Учебные пособия	120	50	
3	Художественная литература	477	250	
4	Аудиовизуальные документы	396	200	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 396 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в месяц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой (компьютер + видеопроектор), 20 из них только компьютер. В том числе:

- два компьютерных класса;
  - кабинет математики (13 ноутбук, интерактивная доска, принтер);
  - кабинет русского языка (12 ноутбук, интерактивная доска);
  - кабинет географии;
  - лаборатория по химии;
  - мастерская для трудового обучения;
- На втором этаже здания оборудован актовый зал. В актовом зале установлена проекционная оборудование. (Проектор, экран и ноутбук). Сделано подключение актового зала к интернету. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
- Асфальтированная площадка для игр (волейбол и баскетбол), на территории Школы оборудована полусой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года



Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (53,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	12,8 баз и 30 по проф
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)

численности выпускников 9 класса			
численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)		0(0%)
численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)		16 (28,5%)
численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)		3 (10,3%)
численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)		81 (12%)
численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
		– регионального уровня	8 (1,1%)
		– федерального уровня	0 (0%)
– международного уровня			0 (0%)
численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		26 (3,6%)
численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		112
– с высшим образованием			96

– высшим педагогическим образованием		96
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70(62,5%)
		51 (45,5%)
		19(17%)
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	105(100%)
– до 5 лет		3 (2,6%)
– больше 30 лет		19 (16,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (5,4%)
– от 55 лет		14 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	105 (93,7%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (82,1%)
Инфраструктура		



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Газимагомедов Газимагомед Гасанович

Действителен с 10.11.2021 по 10.11.2022