

**Протокол  
общешкольного родительского собрания  
«Опасность, которая рядом. Наркомания и подросток»  
МКОУ «Шамилькалинская СОШ»**

от 19.11.2019г.

Присутствовало – 76 человек

**Повестка дня:**

1. Статистические данные по проблеме наркомании.
2. Симптомы и опасности болезни.
3. Пути решения проблемы.
4. Разное

**Цель родительского собрания:** рассмотреть проблему возникновения наркомании, как угрозу будущему детей и подростков.

**Задачи собрания:**

1. Довести до сведения родителей достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность.
2. Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы в современном обществе; пробудить желание предупредить эту проблему.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Статистические данные по проблеме наркомании
2. Симптомы и опасности болезни
3. Пути решения проблемы
4. Памятка для родителей.

**По первому вопросу** выступил зам. директор по УВР Магомедалиев А.А. поприветствовал присутствующих и представил гостей, ОУР НОН капитан полиции Шахов А.М., инспекторы ПДН Омаров Ш.М. и Гасанов Г.М., которые пришли на собрание. Капитан полиции Шахов А.М., рассказал, что проблема наркомании является для нашего общества самой актуальной и важной. Среди учащихся вашей школы нет состоящих на учёте в наркодиспансере. Но это не значит, что нет надобности вести разговор о наркотиках среди учителей и учащихся. Рассматривая данные по стране, становится ясно, что подрастающее поколение вырождается. Особую тревогу вызывает резкое «омоложение» контингента больных наркоманией. Каждый 10-й школьник в стране пробовал наркотики. Один наркоман за год втягивает от 4 до 17 человек. При таких темпах в стране через 5 лет более чем 1/4 населения попробует наркотики. Очевидна связь роста социально-экономических проблем и роста злоупотреблений алкоголем и наркотиками и роста преступности несовершеннолетних. Эти процессы происходят параллельно: в состоянии опьянения подростками совершается 50% всех правонарушений, в том числе 80% всех тяжких преступлений (убийств, изнасилований и т. п.). Возраст начала потребления наркотиков совпадает со временем начала учёбы в школе. К подростковому возрасту свыше 10% школьников уже знакомы с действием наркотиков и этот процент растёт. К окончанию школы 19,5% мальчиков и 13% девочек пробовали наркотики, а регулярно

«сидят на игле» 9% мальчиков и 5% девочек. Основной возраст первого знакомства с наркотиками приходится на 11-14 лет (41%) и 15-17 лет (51%).

Эти цифры показывают ещё и то, что в подростковой среде распространено ошибочное мнение о том, что «наркотик делает человека свободным» – 21%, 34% считают, что «наркотики бывают всерьёз и не всерьёз», 42% согласны с тем, что от увлечения наркотиками всегда можно отказаться. Подростки толком не знают, чем грозят наркотики здоровью и личности человека, смутно представляют степень ответственности перед законом за распространение, хранение и приём наркотиков. И плюс к этому недостаточная информированность педагогов, взрослых и родителей, которые сталкиваются с этой проблемой.

Но в тоже время многие считают, что со мной и моими близкими это не произойдёт, эта беда меня и моих близких обойдёт стороной. Но опыт многих семей (благополучных в том числе) показывает, что зло НАРКОМАНИИ достаточно изобретательно в своём стремлении затягивать в своё болото всё большее и большее количество людей.

**По второму и третьему вопросу** выступил инспектор ПДН Омаров Ш.М., который рассказал о том, что такое наркомания?

Как и когда появились наркотики?

Как человек втягивается в употребление наркотиков?

Кто же подвержен риску стать наркоманом?

Какие обстоятельства влияют на пристрастие к наркомании?

Как действует наркотик на человека?

Что такое «ломка»?

Рассказал о том, в какой последовательности проводится постановка на учёт в ПДН несовершеннолетних, совершивших противоправный проступок, и в каком случае подросток снимается с учёта.

Дал родителям советы, как предотвратить правонарушения и преступления, о пути решения проблемы, что со стороны родителей должен быть контроль, следить за поведением и общим состоянием детей. Признаки употребления наркотиков: бледность кожи; расширенные или суженные зрачки; покрасневшие или мутные глаза; замедленная речь; потеря аппетита, похудение; хронический кашель; плохая координация движений (пошатывание или спотыкание). Изменения в поведении нарастающее безразличие ко всему; уход из дома или прогулы занятий по непонятным причинам; ухудшение памяти; бессонница; частая и резкая смена настроения; повышенная утомляемость, сменяемая повышенной энергичностью; снижение успеваемости.

Крики, ругань или наказание делу не помогут. Психика подростка очень ранима, и вы можете лишиться доверия в отношениях с ребенком. Честно расскажите, что его ожидает в будущем, если он продолжит употреблять наркотики. И обозначьте свое отношение к ситуации: вам не нравится, что подросток курит или принимает наркотические средства, но он сам, отдельно от его привычки по-прежнему ваш любимый ребенок, которому вы всегда поможете.

По этому вопросу слушали Магомедова М.М. главного специалиста отдела спорта и молодежной политики и туризма, одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового



образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Еще, родителям нужно контролировать время прибывания детей на улице, дети не должны быть на улицах после 22 часов.

**По этому вопросу выступил** директор МКОУ «ШСОШ» Газимагомедов Г.Г., он рассказал с целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Установлено тесное сотрудничество с ПДН ОВД. Стали традиционными дни инспектора в школе, месячники профилактики. Систематически администрацией школы, инспекторами ПДН, проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их время препровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

**По четвертому вопросу** выступил зам. директора по УВР Магомедалиев А.А., рассказал, что телефоны на уроках, в основном, используются не по назначению, сидят в интернете. Ахмед Абдулгамидович говорил о необходимости ограничения использования устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях, за исключением детей, нуждающихся в пользовании ими по состоянию здоровья, а также в целях снижения риска нанесения вреда здоровью и развитию детей. Обучающиеся могут использовать на уроке планшеты или электронные книги в рамках учебной программы только с разрешения учителя и с учетом норм, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Он ознакомил родителей с положением об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МКОУ «Шамилькалинская СОШ», если ученик будет замечен в использовании телефона на уроке, телефон будет изыматься и возвращаться родителям. Помните, что **ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце** (родителях, законных представителях владельца). Школа ответственности за утерю сотовых телефонов не несёт.

Еще рассказал, что сегодня все подключаются к Интернету. И с каждым годом аудитория Сети молодеет. Интернет предоставляет детям и молодежи невероятные возможности для совершения открытий, общения и творчества. Прекрасное место для обучения, для общения с друзьями, для отдыха, для заведения новых знакомств. Через Интернет дети и подростки открывают для себя мир, формируют собственную личность. Но, как и реальный мир, Сеть не безопасна, в виртуальном мире мы можем встретить все те же проблемы, что и в реальном. И главная задача взрослых – обеспечение безопасности работы ребенка с мировой паутиной. Следует понимать, что, подключаясь к Интернету, ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. А кто им в этом сможет помочь, если не их родители и взрослые?!

Родители должны быть информированы не только о возможной опасности для ребенка, но и способах обеспечения его безопасности в сети Интернет. Следует понимать, что, подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет. Какие угрозы встречаются наиболее часто? Прежде всего:

- Угроза заражения вредоносным ПО.
- Доступ к нежелательному содержимому.
- Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.
- Неконтролируемые покупки.

И наша задача состоит, в том чтобы четко определить время, которое ребенок может проводить в Интернете, и сайты, которые он может посещать, контролировать деятельность ребенка в Интернете, информировать о существовании опасных групп суицидальной направленности в социальных сетях.

**Решение:** провести открытое голосование.

Голосовали: «За» 76 «Против» 0 «Воздержались» 0

**Решили:** использование сотового телефона детьми только на перемене и только для звонка своим родителям. Роспись в инструктаже.

**Слушали заместителя директора по воспитательной работе** Абдулаева М.Г., который ознакомил присутствующих с требованиями внешнего вида в образовательном учреждении.

Школьная одежда учащихся должна состоять из черного вниз и белого вверх.

Мальчики, юноши – Низ: классические черные, темно-серые, темно-синие брюки (джинсы). Верх – белая мужская (мальчиковая) рубашка. Для девочек белая блуза или блуза рубашечного покроя и юбка черного или синего цвета.

Обучающимся запрещается носить в школе:

одежды ярких цветов и оттенков, брюк, юбок с заниженной талией и (или) высокими разрезами, декольтированных платьев и блузок; одежды бельевого стиля; спортивной одежды, вечерних туфель и туфель на высоком каблуке.

**Решение:** провести открытое голосование.

Голосовали: «За» 76 «Против» 0 «Воздержались» 0

**Решили:** Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу.

**Слушали зам.директора по УВР** Магомедалиева А.А., 18-19 ноября администрация школы проверяла наличие у учащихся школьных принадлежностей, результат проверки он продемонстрировал присутствующим, рассказал о правилах поведения учащихся в школе и за ее пределами; о требованиях к ведению дневников и тетрадей, о содержании школьных учебников. Он рассказал, что при проверке особенно у мальчиков нашли «Барсетки» вместо портфелей, в которой лезут только две, три тетради, а книг вообще не оказалось. «Барсетка» это не портфель, и это не школьная принадлежность!

**Решение:** провести открытое голосование.

Голосовали: «За» 76 «Против» 0 «Воздержались» 0

**Решили:** Запретить ношения барсеток.



### **Решение:**

1. Воспитывать у своих детей чувство неприятия употребления наркотиков;
2. Не допускать пребывания детей и подростков на улицах и общественных местах в возрасте до 14 лет после 21 часа, в возрасте от 14 до 18 лет - после 22 часов.

Организовать проведение рейдов в вечернее время;

3. Принимать всесторонние родительские меры к недопущению курения, употребления напитков, наркотических веществ.

4. Родителям учащихся активно участвовать в учебно-воспитательном процессе, для чего:

содействовать в соблюдении режима дня и здорового образа жизни детей;

Продолжить вовлечение детей в организованные формы занятости во внеурочное время: в спортивные секции, в кружки на станции юных техников, в центре детского творчества, в отделе по делам молодёжи;

5. Воспитывать ответственность, уважение к учёбе, труду, считать труд основой человеческого бытия;

- учить детей строить взаимоотношения детей друг с другом, со старшими;
- систематически контролировать учёбу и дисциплину своих детей;
- считать обязательным ношение школьной формы.
- считать обязательным ношение школьной портфели.

6. Использование сотового телефона детьми только на перемене и только для звонка своим родителям

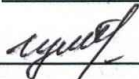
7. Принять к сведению положение об ограничении мобильных устройств и обеспечить соблюдение учащимися данного постановления.

### **Рекомендации родителям:**

- активнее участвовать в жизни своих детей,
- прививать семейные традиции и формы совместного отдыха,
- контролировать страницы социальных сетей, устанавливать на домашних компьютерах контентные фильтры,
- не допускать отсутствие ребенка дома в ночное время,
- осуществлять контроль за группами несовершеннолетних, собирающимися в квартирах, на дачах для празднования различного рода мероприятий,
- организовать полезную занятость ребенка,
- изучить круг общения своего ребенка.
- обеспечивать соблюдения детьми требований к школьной форме и принадлежностям.

Классным руководителям 5-11 классов, представителям родительских комитетов довести до сведения всех родителей на классных родительских собраниях решение настоящего собрания.

Председатель:  Газимагомедов Г.Г.

Секретарь:  Абдурахманова Г.Г.