**Утверждаю**

**Директор МКОУ «ШСОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Газимагомедов Г.Г.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ШАМИЛЬКАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**на 2021-2025 учебный год**

**п.Шамилькала**

**2021г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Пояснительная записка** ……………………………………………………….. 3 **1. Особенности организуемого в МКОУ «ШСОШ» воспитательного процесса** …………………………………………………………………………………..6

**2. Цель и задачи воспитания** …………………………………………………8 **3. Виды, формы и содержание деятельности** ……………………………...13 **3.1. Инвариантные модули……………………………………………………**133.1.1. Модуль «Классное руководство» ……………………………………… 133.1.2. Модуль «Школьный урок»……………………………………………… 153.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»…………………………… 173.1.4. Модуль «Самоуправление»………………………………………………213.1.5. Модуль «Профориентация»………………………………………………22  
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»....................................................................................................... 24  
**3.2. Вариативные модули………………………………………………………**253.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» …………………………….. 253.2.2. Модуль «Экскурсии, походы»…………………………………………….27

3.2.3. Модуль «Детские общественные объединения»……………………… .28 **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)…………………………………………………………………………………**30

**Приложение 1.** Календарь мероприятий программы воспитания(уровень начального общего образования)…………………….…………………...…………………. 32  
**Приложение 2.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)……………………...………………………………….......48  
**Приложение 3.** Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования)……………………….....………...................... 71

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом МКОУ «ШСОШ», определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

2. Семейный кодекс Российской Федерации;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

10. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

11. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Устава МКОУ «ШСОШ»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитиеобучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станетприобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МКОУ «ШСОШ»

содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МКОУ «ШСОШ»

воспитательного процесса.

2. Цели и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направлениясамоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МКОУ «ШСОШ»воспитательного процесса» представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

**Инвариантными модулями являются:**

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

**Вариативными модулями являются:**

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Экскурсии, походы и экспедиции»,

– «Детские общественные объединения»,

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы.  
В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «ШСОШ» в сети Интернет.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МКОУ**

**«ШСОШ»ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МКОУ «ШСОШ»является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитиеобразованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями,нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины,уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного всовременной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворномиспользовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимостьсоздания единой воспитательной системы в образовательной организации, котораявыстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов иформ занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

– соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможноконструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими исодержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предметасовместной заботы и взрослых, и детей;

– системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

– стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых длявоспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективнаяразработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по меревзросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивногонаблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействиеобучающихся, а также их социальная активность;

– педагоги образовательной организации ориентированы на формированиеколлективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, наустановление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классныйруководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую,организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законнымипредставителями) и работу с классными руководителями, при обеспечениисогласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателейэффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованностьобучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьныхтрадиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуетсячерез систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контактродителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями иадминистрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условияединства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа склассными руководителями по организации воспитательной работы строится черезсистему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытиесодержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениямипедагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городскихпрограмм по организации воспитательной работы и повышению ее качества иэффективности.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

● Отряд ЮИД «Знатоки»;

● Отряд «Юнармейцы»;

● Волонтерское движение;

* Экологический отряд «Эко патруль»;

● РДШ;

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как своюличную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народаРоссийской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательнойорганизации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. вразвитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опытаприменения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении имиопыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личностиребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развитияего личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личностиребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество,партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которымнеобходимо уделять большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм итрадиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальномстатусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым кносителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормыи традиции задаются в образовательной организации педагогами и воспринимаютсядетьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой дляразвития социально значимых отношений школьников и накопления ими опытаосуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношескомвозрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнятьпосильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, своюстрану;

– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животныхв своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

– проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищатьслабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительноотноситься к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иногоимущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, посколькуоблегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему системуобщественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развитиясоциально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

– к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

– к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности взавтрашнем дне;

– к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которуюнужно оберегать;

– к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

– к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и созданияблагоприятного микроклимата в своей собственной семье;

– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека,как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

– к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущениячеловеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство,театр, творческое самовыражение;

– к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

– к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радостьобщения и позволяющие избегать чувства одиночества;

– к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют егожизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритетав воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования,связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себякак личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрастеособую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненнойпозиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболееудачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий дляприобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшегожизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослойжизни. Сделать правильный выбор учащимся старших классов поможет имеющийся у нихреальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

– трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

– опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования другихсоставляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающимс обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большоевнимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут емулучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнееналаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать вовзаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разногосоциального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненныхситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья длясебя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения ианализа в школьном сообществе;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

– вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательныевозможности;

– использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

– инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

– поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

– организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;

– организовывать профориентационную работу с обучающимися;

– организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

– развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

– организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законнымипредставителями), направленную на совместное решение проблем личностного развитиядетей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей ипедагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведенияобучающихся.

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представленов соответствующем модуле.

**3.1. Инвариантные модули**

**3.1.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу сколлективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

*Работа с классным коллективом:*

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

–проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

– регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с обучающимися:*

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственнымпроблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классногоруководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для

объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:*

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

**3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

–установление доверительных отношений между учителем и его учениками,способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решениятеоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. * Формирование негативного отношения к вредным привычкам. * Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни. |
| Формы реализации программы | кружок «Основы физической подготовки»  участие учеников класса в кружке «Основы физической подготовки», проведение физкультминуток на уроках;  беседы о ЗОЖ;  спортивные игры;  участие в спортивных мероприятиях |
| Ожидаемые результаты | Улучшение показателей физического здоровья.  Овладение культурой здоровья.  Формирование негативного отношения к вредным привычкам.  Умение вести здоровый образ жизни. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальное направление** | |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). * Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся . * Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы. * Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. |
| Формы реализации программы | оформление классного уголка;  беседа, классные часы;  тестирование;  участие в субботниках;  индивидуальная работа с родителями обучающихся. |
| Ожидаемые результаты | Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы.  Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.  Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.  Повышение уровня социальной комфортности в коллективе. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общеителлектуальное направление** |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. * Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. * Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п. |
| Формы реализации программы | Участие учащихся класса в работе кружков общеинтеллектуальной направленности  Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. |
| Ожидаемые результаты | Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.  Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.  Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.  Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Духовно-нравственное направление** | |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. * Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. * Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа. |
| Формы реализации программы | Классные часы; тестирование, экскурсии  культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки; |
| Ожидаемые результаты | Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.  Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Общекультурное направление** | |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности |
| Задачи | * Формирование представления о культуре личности. * Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. * Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими. |
| Формы реализации программы | Классные часы; беседы  посещение кинотеатров, театров и музеев города;  участие в проектах общекультурной направленности |
| Ожидаемые результаты | Повышение уровня общей культуры школьников.  Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира. |

**3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогаетпедагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МКОУ «ШСОШ»осуществляется следующим образом:

*на уровне образовательной организации:*

– через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мненияшкольников по вопросам управления образовательной организацией и принятияадминистративных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов дляоблегчения распространения значимой для обучающихся информации и полученияобратной связи от классных коллективов;

– через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего иорганизующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований,конкурсов, фестивалей и т.п.);

*на уровне классов:*

– через деятельность выборных по инициативе и предложениямучащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах ипризванных координировать его работу с работой общешкольных органовсамоуправления и классных руководителей;

*на индивидуальном уровне:*

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение ианализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль,функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой ит.п.

**3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

– встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

– совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

– участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных всети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МКОУ «ШСОШ»опирается на следующие *принципы:*

– систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

– дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

–оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Кроме того, для учащихся организовываются профориентационные экскурсии и встречи с представителями вузов и ссузов Республики Дагестан.

**3.1.6. Модуль «Работа с родителями**

**(законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляетсядля более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**на групповом уровне:**

– общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторыхвопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждениянаиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

**на индивидуальном уровне:**

– помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке ипроведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательнойнаправленности;

– индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилийпедагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

**3.2. Вариативные модули**

**3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются,готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые делаобеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуютинтенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему вобразовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогаетпреодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемыхпедагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

**на внешкольном уровне:**

–социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

–участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным иМеждународным событиям;

**на школьном уровне:**

–общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми длядетей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классыобразовательной организации;

–церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активноеучастие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах,значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальнойактивности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами ивоспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

–оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов ит.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

–размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемыхэкспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свойтворческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов обинтересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенныхключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

–озеленение пришкольной территории;

–создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимншколы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как вшкольной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательнойорганизации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевыхобщешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

**на уровне классов:**

–выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

–проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевыхдел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровнеобщешкольных советов дела;

–благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявитьсвои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общенияклассного руководителя со своими детьми;

**на индивидуальном уровне:**

–вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

–индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыковподготовки, проведения и анализа ключевых дел;

–наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ианализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшимишкольниками, с педагогами и другими взрослыми;

–при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним,через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле насебя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2.2. Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии и походы имеют большое образовательное и воспитательное значение, поскольку дети знакомятся с природой, родным краем и его достопримечательностями.

Эти мероприятия содействуют совершенствованию навыков в ходьбе, беге и играх, закаляют организм и укрепляют здоровье детей, способствуют приобретению навыков самообслуживания, поведения и ориентировки на местности и т п. Неоценимую роль они играют в создании и укреплении детского коллектива, в воспитании чувства дружбы и товарищества.

Экскурсии и походы чаще всего проводятся пешком. Экскурсии имеют определенные образовательные цели и проводятся по заранее намеченной тематике.

В походах в отличие от экскурсий сочетается выполнение образовательных задач с условиями походной жизни (приготовление пищи, преодоление трудностей, встречающихся в любом исходе и т. д.).

Тематика экскурсий и походов должна соответствовать общеобразовательной подготовке детей и школьным учебным программам.

Каждое из этих мероприятий тщательно подготавливается, подробно разрабатывается план проведения. В плане предусматриваются задачи мероприятия, маршрут, места отдыха

Экскурсии имеют большое значение в формировании гармоничной, всесторонне развитой личности ребёнка. Целью экскурсионной работы является приобщение учащихся к культурному и историческому наследию.

Экскурсии помогают решить ряд задач: активизируют познавательный интерес, расширяют кругозор детей, углубляют и систематизируют знания об истории и культуре нашей Родины, формируют отношение ребят к природе, различным явлениям общественной жизни, моральным нормам и принципам, расширяют представления детей о труде людей разных профессий, постепенно приобщают к миру искусства, формируют художественный вкус, развивают черты прекрасного в духовном облике ребёнка.

**3.2.3. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные поинициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов дляреализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

–утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения,подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборныхорганов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

–организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получитьважный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощьдругим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота,уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такимиделами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

–поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих уребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

–участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях,деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это можетбыть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носятмасштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

**В МКОУ «ШСОШ»действуют следующие основные детские объединения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| «Эко патруль» | 1-4 классы | Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия. |
| «Знатоки» | 3-7 классы | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Юнармия» | 9-11 классы | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по  защите Отечества. |
| Волонтерское движение | 2-11 | Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. Популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию. |
| «РДШ» | 4-10  классы | Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе. |

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

–принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

–принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

–принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

–принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

–качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

–качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

–качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

–качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

–качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;

–качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;

–качеством профориентационной работы школы;

–качеством работы школьных медиа;

–качеством организации предметно-эстетической среды школы;

–качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

*Приложение 1*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МКОУ«ШСОШ» НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 1-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок мира «Современная российская наука» | 1-4 | 1.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час, посвященный День единства народов Дагестана | 1-4 | 14.09.21г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-4 | 20.09.­  25.09.21г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 1-4 | 27.09.­  04.10.21г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 1-4 | 04.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-4 | 16.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 3-4 | 10.12. - 14.12.21г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» | 1-4 | 27.01.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я -патриот России» | 1-4 | 01.02.­  28.02.22г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья | 1-4 | 07.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 1-4 | 23.04.­  08.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 1-4 | 30.04.­  06.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!» | 4 | 26.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Линейки, посвящённые окончанию учебного года | 1-3 | 23.05.­  27.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-4 | 23.05.­  27.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация летней занятости | 1-4 | Июнь-  август | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | 1-4 | 01.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок безопасности | 1-4 | 15.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Нетрадиционные уроки по предметам | 1-4 | Сентябрь-  май | Руководители МО учителей начальных, классные руководители |
| Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | 1-4 | Сентябрь-  май | Руководители МО учителей начальных классов, классные руководители |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Учителя начальных классов, учителя математики |
| Уроки финансовой грамотности | 1-4 | Октябрь-декабрь | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всероссийский «Урок Цифры». | 4 | 07.10.2021г. | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе» | 1-4 | 26.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Единый урок «Права человека» | 1-4 | 16 декабря | Заместитель директора по ВР, классные  руководители учителя-предметники |
| Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | 1-4 | 02.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 1-4 | 10 декабря | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества | 1-4 | 09.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные  руководителиучителя-предметники |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные  руководители, учителя-предметники |
| Урок правовой культуры «Имею право знать» | 1-4 | 14.03.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Гагаринский урок «Космос и Мы» | 1-4 | 12.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья | 1-4 | 07.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Всероссийские экологические уроки | 3-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные  руководители, учителя-предметники |
| Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные  руководители, учителя-предметники |
| Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные  руководители,  библиотекари |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | |
| Согласно расписанию и программам внеурочной деятельности | | | |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах | 2-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 2-4 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дежурство во время перемен на закрепленной территории | 10-11 | Согласно графику | Классные руководители |
| Работа в соответствии плану | 2-4 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников, социально-психологическая служба |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Классный час «Известные люди нашего района» | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Видеоролики «Профессии наших родителей» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Беседа «Мои увлечения и интересы» | 3-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Проведение тематических классных часов по профориентации | 1-4 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Видеоролики «Профессии наших родителей» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Месячник профориентаций в школе:  - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Трудности адаптации первоклассников в школе»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Летний отдых» | 1  1-4  1-4  1-4  1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 1-4 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Формирование и организация работы Совета отцов | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Ежемесячные заседания Совета отцов | 1-4 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Формирование и организация работы Совета общешкольного родительского комитета | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Ежемесячные заседания Совета общешкольного родительского комитета | 1-4 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Отчёты членов Совета общешкольного родительского комитета о проделанной работе на заседаниях | 1-4 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 1-4 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Информационное оповещение родителей через сайт школы, вацап, социальные сети | 1-4 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка , посвященная Дню знаний. | 1-4 | 01.09.  2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 1-4 | 03.09.  2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие посвященное 98-летию Расула Гамзатова | 1-4 | 08.09.  2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Посвящение в первоклассники | 1 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| «День единства народов Дагестана» | 1-4 | 14.09.21г. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция «Внимание дети» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ |
| Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 1-4 | В течение года согласно плану работы социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Акция «Внимание, дети!» | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 1-4 | 27.09. - 07.10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 1-4 | Октябрь,  апрель | Учитель ОБЖ, коллектив «ШСОШ» |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | 1-4 | 12.10. - 16.10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правового просвещения | 1-4 | 18-23 10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День народного единства | 1-4 | 1-5 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-4 | 16.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 1-4 | Сентябрь – до 30 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Доброе сердце» (в рамках дня инвалида). | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 1-4 | 09.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 3-4 | 10.12. - 14.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | Последняя неделя декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, «Один день военной жизни». | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| День вывода войск из Афганистана | 1-4 | 15.02.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка» | 1-4 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 1-4 | 21.02.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничная программа | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги | 1-4 | 22.03.­  30.03.2022г. | Зав. Библиотекой,  Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экологические субботники | 1-4 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Президентские состязания | 1-4 | 7.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| Фестиваль ГТО | 1-4 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Гагаринский урок «Космос и мы»  Конкурс рисунков | 1-4 | 09.04. - 12.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа» | 3-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт посвященный ВОВ, проект «Окна Победы» | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители |
| Праздник «Прощай, начальная школа» | 4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте | 1-4 | 1.06.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 1-4 | 12 июня (11 июня) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции Республики Дагестан | 1-4 | 26.07.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
|  | | | |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
|  | | | |
| **ЮИД** | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 1-4 | В течение года, согласно плану | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Внимание –дети!»по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | 3-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 3-4 | Ноябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность» | 4 | Январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **«Эко патруль»** | | | |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 1-4 | 10.09. –  26.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный праздник «День птиц» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 1-4 | 22.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экологическая акция «Скворечник» | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Чистый двор». Дом, в котором я живу. | 1-4 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Акция «Мой чистый поселок» | 1-4 | В течении года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экологические субботники | 1-4 | В течении года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| « Мы выбираем здоровую планету», посвященный Дню эколога» | 1-4 | Июнь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **РДШ** | | | |
|  |  |  |  |
| Всероссийская акция «День  учителя» | 1-4 | 5.10.2021 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция ” Спасибо тренер” | 1-4 | 28.10.2021г | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция “На спорте!” | 1-4 | 19.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню народного единства | 1-4 | 4.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню матери | 1-4 | 28.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 1-4 | 3.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 1-4 | 9.12. 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12.12. 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню защитника Отечества “Армейский чемоданчик” | 4 | 15.02.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция “Мы против наркотиков” | 3-4 | 17.02.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 1-4 | Март | Куратор объединения |
| Всероссийская акция “День Космонавтики” | 1-4 | 9.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция “Спорт против наркотиков” | 1-4 | 15.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 1-4 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **«Волонтерское движение»** | | | |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 1-4 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 1-4 | 3.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 1-4 | Январь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 1-4 | 21-23.02.  6-9.05.  2022г. | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты не один» | 3-4 | Март | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Экскурсии в исторический комплекс «Ахульго» | 3-4 | Сентябрь-  май | Классные  руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры поселка | 3-4 | В течение года | Классные руководители |
| Сезонные экскурсии на природу | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 1-4 | Май | Классные руководители |

*Приложение 2*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МКОУ«ШСОШ» НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 5-9 | Первая неделя сентября | | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Сентябрь | | Классные руководители |
| Урок мира «Современная российская наука» | 5-9 | 1.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 5-9 | 3.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| На краю бездны ( 10 сентября Всемирный день предотвращения суицида) | 5-9 | 10.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Классные часы «День единства народов Дагестана» | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 5-9 | 20.09.­  25.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 5-9 | 27.09.­  03.10.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Дорога,которую выбираем мы | 5-9 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | 19.10.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 5-9 | 25.10.­  29.10.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 5-9 | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 5-9 | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 5-9 | 20.11.­  28.11.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные часы «Мы все разные но одинаковые внутри» | 5-9 | 16.11.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | Декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Беседы «День неизвестного солдата» | 5-9 | 03.12.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Беседы «День Героев Отечества» | 5-9 | 09.12.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Профилактика правонарушений .Буллинг в школе. Пути решения. | 5-9 | Декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 5-9 | 20.12.­  30.12.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед новогодними каникулами | 5-9 | 24.12.­  28.12.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час «Подвиг блокадного Ленинграда» | 5-9 | 27.01.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | 15.02.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я -патриот России» | 5-9 | 01.02.­  28.02.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 5-9 | Февраль | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час к Международному женскому Дню | 5-9 | Март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час «День космонавтики» | 5-9 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 5-9 | 23.04.­  08.05.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 5-9 | 30.04.­  06.05.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Линейки, посвящённые окончанию учебного года | 9 | 23.05.­  27.05.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 5-9 | 23.05.­  27.05.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация летней занятости | 5-9 | Июнь-  август | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | | |  |
|  |  |  | |  |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | 5-9 | 01.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Предметные недели | 5-9 | В течение года | | Учителя-предметники |
| Участие в Всош | 5-9 | В течение года | | Руководители МО,  учителя-предметники |
| Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | 5-9 | Сентябрь-  май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский урок здоровья | 7-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 5-9 | 11 (24) сентября | | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 5-9 | 14 сентября | | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 5-9 | 4 октября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 5-9 | 15 октября | | Классные руководители, учителя математики |
| Всемирный день математики | 5-9 | 15 октября | | Классные руководители, учителя математики |
| Уроки безопасности | 5-9 | Октябрь, апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Октябрь-декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский «Урок Цифры». | 5-9 | 07.10.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 8-9 | 11.11.2021г. | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 5-9 | 10.12.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 5-9 | 10.12.2021г. | | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 5-9 | 25.12.2021г. | | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 5-9 | 1.03.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 5-9 | Март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 5-9 | Март-апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5-9 | 12.04.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-9 | 30 апреля | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Уроки по литературе «Читаем книги о войне» | 5-9 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  библиотекари |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков) | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы | 5-9 | Ежедневно, согласно графику дежурства классов | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 5-9 | Последняя неделя каждого месяца | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся 5-9 кл. | 5-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Новогодний квест | 9 | Декабрь | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 5-9 | 21 апреля | | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Формирование и организация работы Совета старост | 5-9 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР |
| Ежемесячные заседания Совета старост | 5-9 | Сентябрь-  май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Отчёты членов Совета старост о проделанной работе на заседаниях | 5-9 | Сентябрь-  май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Формирование и организация работы Совета старшеклассников | 9 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР |
| Ежемесячные заседания Совета старшеклассников | 9 | Сентябрь-  май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Работа в классных коллективах в соответствии планов. | 5-9 | Сентябрь-  май | | Классные  руководители |
| Отчёты в классных коллективах о проделанной работе | 5-9 | Сентябрь- май | | Классные  руководители |
| Отчёты членов Совета старшеклассников о проделанной работе на заседаниях | 9 | Сентябрь-  май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие в общешкольных мероприятиях | 5-9 | Сентябрь-  май | | Классные  руководители |
| Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности | 5-9 | Сентябрь-  май | | Классные  руководители |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 5-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов | 8-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 5-9 | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  социально-психологическая служба |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 5-9 | Июнь-ноябрь | | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов | 9 | Январь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Проведение тематических классных часов по профориентации | 5-9 | Сентябрь-  май | | Классные  руководители, социально-психологическая служба |
| Единый день профориентации | 5-9 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Сентябрь | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительские собрания по классам:  – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Нравственные ценности семьи»;  – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»;  – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»;  – «Предварительные итоги года»;  – «Организация летнего отдыха» | 5  5-9  5-9  7-9  8-9  8-9  5-9  5-9 | В течение года | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 5-9 | Октябрь | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 5-9 | В течение года | | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Формирование и организация работы Совета отцов | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР |
| Ежемесячные заседания Совета отцов | 5-9 | Сентябрь-  май | | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Формирование и организация работы Совета общешкольного родительского комитета | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР |
| Ежемесячные заседания Совета общешкольного родительского комитета | 5-9 | Сентябрь-  май | | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Отчёты членов Совета общешкольного родительского комитета о проделанной работе на заседаниях | 5-9 | Сентябрь-  май | | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 5-9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 5-9 | Февраль-март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 5-9 | Март-апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 5-9 | По мере необходимости | | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Участие в работе районного родительского собрания | 5-9 | Сентябрь-  май | | Зам. директора по ВР |
| **Вариативные модули** | | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | 5-9 | 01.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 5-9 | 03.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция «Внимание дети» | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 5-9 | Сентябрь-октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия посвященные 98-летию Расула Гамзатова | 5-9 | 8.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные часы «День единства народов Дагестана» | 5-9 | 14.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 5-9 | Октябрь,  апрель | | Учитель ОБЖ, коллектив «ШСОШ» |
| Профилактика мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 5-9 | В течении года согласно плану социально-психологической службы | | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| День пожилого человека «К людям с добром» | 5-9 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | 5-9 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала, осенний бал | 5-7 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 5-9 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Октябрь-ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 5-9 | До 30 сентября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День народного единства | 5-9 | 1-5 ноября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 5-9 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся | 5-9 | Сентябрь – до 30 ноября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16 ноября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Крылья Ангела» | 5-9 | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 5-9 | Ноябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 5-9 | 16.11.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)происшествий | 5-9 | 01.12.­  10.12.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя правовой культуры | 5-9 | 06.12.­  11.12.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Доброе сердце» (в рамках дня инвалида). | 5-9 | Декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День героев Отечества, День неизвестного солдата | 5-9 | Декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День Конституции | 5-9 | 12 декабря (10 декабря) | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 5-9 | 21.02.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 5-9 | Февраль | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, «Один день военной жизни». | 5-9 | Февраль | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, мероприятие | 5-9 | Март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | Март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Экологические субботники | 5-9 | Март-май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 5-9 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 5-9 | Апрель-май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день земли | 5-9 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 5-9 | Март-июнь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 5-9 | Март-июнь, январь-февраль | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» | 5-9 | 15.04. - 30.05.  2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский диктант Победы | 5-9 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания и «Вахта памяти»: «Спешите делать добрые дела», Весенняя неделя добра, «Георгиевская лента», конкурс рисунков о войне. | 5-9 | Апрель- май | | Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15 мая | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» | 6-9 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов | 9 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День защиты детей. Праздничные мероприятия | 5-9 | 01.06.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню независимости России | 5-9 | 12 июня (11 июня) | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* |
| **ЮИД** | | | | |
| Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия) | 5-7 | В течение года, согласно плану | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выступления агитбригады «Безопасная дорога» | 5-6 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге» | 5-7 | Сентябрь-октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране! | 5-7 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканские соревнования «Безопасное колесо» | 5-7 | Декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканская акция «Берегите друг друга» | 5-7 | Ноябрь-декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность» | 5-6 | Январь-февраль | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Квест «Безопасность – это важно!» | 5-7 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей) | 5-7 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Юнармия** | | | | |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 9 | В течение года | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 5-9 | Сентябрь, декабрь, февраль, май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийский «Урок Победы» | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России | 5-8 | Июнь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 5-9 | 3 декабря | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 5-8 | Январь-февраль | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 5-9 | Апрель-май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-9 | Апрель-май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Фестиваль ГТО | 5-9 | Март-июнь, январь-февраль | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| **РДШ** | | | | |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 5-9 | 10.09. –  26.09.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Внимание –дети!»по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | 5-9 | Сентябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «День  учителя» | 5-9 | 5.10.2021 | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция ” Спасибо тренер” | 5-9 | 28.10.2021г | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция “На спорте!” | 5-9 | 19.11.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню народного единства | 7-9 | 4.11.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню матери | 7-9 | 28.11.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская  акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 7-9 | 1.12. 2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 7-9 | 3.12.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 7-9 | 9.12. 2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 7-9 | 12.12. 2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| “Международный день борьбы с коррупцией” | 7-9 | 4.12.2021г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская Акция, посвященная Дню защитника Отечества “Армейский чемоданчик” | 7-9 | 15.02.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция “Мы против наркотиков” | 5-9 | 17.02.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 5-9 | Март | | Куратор объединения |
| Акция «Птицы – наши друзья!» | 5-6 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция “День Космонавтики” | 5-6 | 9.04.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция “Спорт против наркотиков” | 5-9 | 15.04.2022г. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Квест «Безопасность – это важно!» | 6-7 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 5-9 | Апрель-май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов  «Сострадание. Право на лучшую жизнь». | 5-9 | 5.05.2022г. | | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные рук. |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Акция «Чистый двор». Дом, в котором я живу. | 5-9 | Май | | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **Волонтерское движение** | | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* | |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба | |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители | |
| День волонтера | 5-9 | 5 декабря (6 декабря) | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители | |
| Международный День инвалидов | 5-9 | 3.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители | |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 5-9 | Январь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители | |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 5-9 | 21-23.02.,  6-9.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители | |
| Акция «Ты не один» | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители | |
| Акция «Мой чистый поселок» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-9 | 5.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные рук. | |

|  |
| --- |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| Согласно расписанию и программам внеурочной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Экскурсии в исторический комплекс «Ахульго» | 5-9 | Сентябрь-  май | Классные  руководители |
| Экскурсии по историческим и памятным местам Дагестана | 5-9 | Сентябрь-  май | Классные  руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 5-9 | Сентябрь-декабрь | Классные  руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры поселка | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Сезонные экскурсии на природу | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 5-9 | Май | Классные руководители |

*Приложение 3*

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**МКОУ«ШСОШ» НА 2021-2022 ГОД**

**(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Инвариантные модули** | | | |
| **Модуль «Классное руководство»**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов) | | | |
| Составление социальных паспортов классных коллективов | 10-11 | Первая неделя сентября | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители |
| Урок мира «Современная российская наука» | 10-11 | 1.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | 10-11 | 3.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| На краю бездны ( 10 сентября Всемирный день предотвращения суицида) | 10-11 | 10.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные часы «День единства народов Дагестана» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги |
| Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 10-11 | 20.09.­  25.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека | 10-11 | 27.09.­  04.10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Дорога,которую выбираем мы | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Посвящение в пятиклассники | 10-11 | 19.10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение инструктажей перед осенними каникулами | 10-11 | 25.10.­  29.10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классный час, посвященный Дню народного единства | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери | 10-11 | 20.11.­  28.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классные часы «Мы все разные но одинаковые внутри» | 10-11 | 16.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Беседы «День неизвестного солдата» | 10-11 | 03.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Беседы «День Героев Отечества» | 10-11 | 09.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Профилактика правонарушений.Буллинг в школе. Пути решения. | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) | 10-11 | 20.12.­  30.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Проведение профилактических бесед и инструктажей перед новогодними каникулами | 10-11 | 24.12.­  28.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классный час «Подвиг блокадного Ленинграда» | 10-11 | 27.01.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | 15.02.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я -патриот России» | 10-11 | 01.02.­  28.02.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классный час ко Дню Защитника Отечества | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классный час к Международному женскому Дню | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Классный час «День космонавтики» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Участие в Международной акции «Читаем детям о войне» | 10-11 | 23.04.­  08.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 10-11 | 30.04.­  06.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» | 10-11 | 26.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Выпускной вечер | 10-11 | Июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| **Модуль «Школьный урок»**  (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков) | | | |
| Тематический урок, посвящённый Дню Знаний | 10-11 | 01.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в Всош | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники Руководители МО |
| Уроки по Календарю знаменательных событий и дат | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники Руководители МО |
| Всероссийский урок здоровья | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 125 лет со дня рождения В. Л. Гончарова | 10-11 | 11 (24) сентября | Классные руководители, учителя математики |
| 130 лет со дня рождения И. М. Виноградова | 10-11 | 14.09.2021г. | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | 10-11 | 20.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) | 10-11 | 4.10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  учитель ОБЖ |
| 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича | 10-11 | 15.10.2021г. | Классные руководители, учителя математики |
| Всемирный день математики | 10-11 | 1510.2021г. | Классные руководители, учителя математики |
| Уроки безопасности | 10-11 | Октябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Уроки финансовой грамотности | 10-11 | Октябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский «Урок Цифры». | 10-11 | 07.10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского | 10-11 | 11.11.2021г. | Классные руководители, учителя-предметники |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 | 10.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова | 10-11 | 10.12.2021г. | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 165 лет со дня рождения И. И. Александрова | 10-11 | 25.12.2021г. | Классные руководители, учителя математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны) | 10-11 | 1.03.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийские экологические уроки | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 10-11 | 12.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 10-11 | 30.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Уроки по литературе «Читаем книги о войне» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида | 10-11 | Последняя неделя каждого месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| День местного самоуправления | 10-11 | 21.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников |
| Формирование и организация работы Совета старост | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Ежемесячные заседания Совета старост | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Отчёты членов Совета старост о проделанной работе на заседаниях | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Формирование и организация работы Совета старшеклассников | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Ежемесячные заседания Совета старшеклассников | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР |
| Работа Совета старшеклассников (по плану) | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР |
| Отчёты членов Совета старшеклассников о проделанной работе на заседаниях | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР |
| Работа в классных коллективах в соответствии планов. | 10-11 | Сентябрь-  май | Классные  руководители |
| Отчёты в классных коллективах о проделанной работе | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР |
| Участие в общешкольных мероприятиях | 10-11 | Сентябрь-  май | Классные  руководители |
| Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Профессиональное информирование и профессиональное консультирование | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами, соц.обеспечения населения, налоговая служба,врачами. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Экскурсии на предприятия Унцукульского района | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тематических классных часов по профориентации | 10-11 | Сентябрь-  май | Классные  руководители |
| Час размышлений «Человек и профессия» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие в проекте «Большая перемена» | 10-11 | Июнь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Единый день профориентации | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Общешкольное родительскоесобрание | 10-11 | Сентябрь | Администрация, классные руководители |
| Родительские собрания по классам:  – «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»;  – «Здоровая семья – здоровые дети»;  – «Школьный устав. Дисциплина»;  – «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни»;  – «Проблемы родителей и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций»;  – «Самореализация личности в условиях современного образования»;  – «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены»,  – «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;  – «Жизненный путь счастливого человека» | 10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  10-11  11  10-11  10-11  10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений» | 10-11 | Октябрь | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | 10-11 | В течение года | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Формирование и организация работы Совета отцов | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Ежемесячные заседания Совета отцов | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Формирование и организация работы Совета общешкольного родительского комитета | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Ежемесячные заседания Совета общешкольного родительского комитета | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Отчёты членов Совета общешкольного родительского комитета о проделанной работе на заседаниях | 10-11 | Сентябрь-  май | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Родительский урок» | 10-11 | Февраль-март | Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории | 10-11 | Март-апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Заседание Совета отцов | 10-11 | В течение года | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Заседание Совета профилактики | 10-11 | По мере необходимости | Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийский день семьи, любви и верности | 10 | 8 июля | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Вариативные модули** | | | |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | 10-11 | 1.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 10-11 | 03.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), акция «Внимание дети» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители,  учитель ОБЖ |
| Месячник Безопасности | 10-11 | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  учитель ОБЖ |
| Акция «Внимание, дети!» | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия посвященные 98-летию Расула Гамзатова | 10-11 | 8.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классные часы «День единства народов Дагестана» | 10-11 | 14.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | 10-11 | Октябрь,  апрель | Учитель ОБЖ, коллектив «ШСОШ» |
| Профилактика мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения | 10-11 | В течении года согласно плану социально-психологической службы | Заместитель директора по ВР, социально-психологической служба |
| День пожилого человека «К людям с добром» | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов | 10-11 | До 30 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| День народного единства | 10-11 | 1-5.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера | 10-11 | Январь-июнь,  сентябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Международный день толерантности | 10-11 | 16.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню Матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 10-11 | 16.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)происшествий | 10-11 | 01.12.­  10.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| Неделя правовой культуры | 10-11 | 06.12.­  11.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Доброе сердце» (в рамках дня инвалида). | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, социально-психологическая служба |
| День героев Отечества, День неизвестного солдата | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| День Конституции | 10-11 | 12 декабря (10 декабря) | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День родного языка | 10-11 | 21.02.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| День науки | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества, «Один день военной жизни». | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, мероприятие | 10-11 | Март | социально-психологическая служба |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари |
| Экологические субботники | 10-11 | Март-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники |
| Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | 10-11 | Апрель-май | социально-психологическая служба |
| Международный день земли | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | 10-11 | Март-июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль ГТО | 10-11 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы» | 10-11 | 15.04. - 30.05.2022г. | социально-психологическая служба |
| Всероссийский диктант Победы | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания и «Вахта памяти»: «Спешите делать добрые дела», Весенняя неделя добра, «Георгиевская лента» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, учителя истории, классные руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | 15.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны | 10-11 | 23.04. - 08.05.2022г. | социально-психологическая служба |
| Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Праздник «Последний звонок» | 11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года | 11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Выпускной вечер | 11 | Июнь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Детские общественные объединения»**  (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий) | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Юнармия | | | |
| Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих | 10-11 | Сентябрь, декабрь, февраль, май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «День неизвестного солдата» | 10-11 | 3.02.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы | 10-11 | Январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Наследники Победы» | 10-11 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 10-11 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Фестиваль ГТО | 10-11 | Март-июнь, январь-февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Участие в военно-спортивном игре «Зарница» | 10-11 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| РДШ | | | |
| Всероссийская акция «Экодежурный по стране» | 10 | 10.09. –  26.09.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Внимание –дети!»по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | 10 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «День  учителя» | 10-11 | 5.10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция ” Спасибо тренер” | 10-11 | 28.10.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международная акция “На спорте!” | 10-11 | 19.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню народного единства | 10-11 | 4.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция,  посвященная Дню матери | 10-11 | 28.11.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская  акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 10-11 | 1.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата | 10-11 | 3.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 10-11 | 9.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12.12. 2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| “Международный день борьбы с коррупцией” | 10-11 | 4.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Акция “Мы против наркотиков” | 10-11 | 17.02.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков» | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция “Спорт против наркотиков” | 10-11 | 15.04.2022г. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Квест «Безопасность – это важно!» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 10-11 | Апрель-май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Международный день борьбы за права инвалидов  «Сострадание. Право на лучшую жизнь». | 10-11 | 5.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Всероссийская акция «Диктант Победы» | 10-11 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Акция «Чистый двор». Дом, в котором я живу. | 10-11 | Май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| **Волонтерское движение** | | | |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| Волонтерская помощь при организации мероприятий | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба |
| Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| День волонтера | 10-11 | 05.12.-06.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Международный День инвалидов | 10-11 | 3.12.2021г. | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям | 10-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому | 10-11 | 21-23.02.-  6-9.05.2022г. | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Ты не один» | 10-11 | Март | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| Акция «Мой чистый поселок» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
| Согласно расписанию и программам внеурочной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Экскурсии в исторический комплекс «Ахульго» | 10-11 | Сентябрь-  май | Классные  руководители |
| Экскурсии по историческим и памятным местам Дагестана | 10-11 | Сентябрь-  май | Классные  руководители |
| Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | 10-11 | Сентябрь-декабрь | Классные  руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры поселка | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Сезонные экскурсии на природу | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» | 10-11 | Май | Классные руководители |