***МКОУ «Шамилькалинская СОШ» МО «Унцукульский район»***

**Справка**

**по итогам проверки планов воспитательной работы**

**классных руководителей 1-11 классов**

**Предмет изучения:** воспитательные программы классных руководителей.

**Сроки проверки:** с23.08.2021 г. по 15.09.2021 г.

**Тема проверки:** планы воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

**Цель проверки:** коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы.

**Методы проверки:**

1.Анализ планов воспитательной работы;

2.Собеседование с классными руководителями.

**Проверку осуществляла:** заместитель директора по воспитательной работе – Абдурахманова Г.Г.

**Результат проверки:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **ФИО классного руководителя** | **Дата проверки плана** | **Анализ работы за прошедший год** | **Сведения об обучающихся и их родителей** | **Определение цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год**  | **План работы по модулям** | **Характеристика класса** | **Темы родительских собраний** | **Социальный паспорт класса** | **Актив класса** | **Доработать до** |
|  | **1а** | Гитинмагомедова П.Г. | 26.08. |  | + | + | + |  | + | + |  |  |
|  | **1б** | Гамзалаева З.А. | 26.08. |  | + | + | + |  | + | + |  |  |
|  | **1в** | Джалилова Ш.М. | 26.08. |  | + | + | + |  | + | + |  |  |
|  | **1г** | Ахмедова П.М. | 26.08. |  | + | + | + |  | + | + |  |  |
|  | **2а** | Магомедова А.Н. | 03.09 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **2б** | Хатиева Р.И. | 03.09 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **2в** | Хваджаева П.Н. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **2г** | Магомедова Р.П. | 03.09 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **3а** | Магомедалиева П.М. | 03.09 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **3б** | Абдулаева П.Р. | 03.09 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **3в** | Чупалаева Х.А. | 03.09 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **3г** | Ахмедова П.Ю. | 03.09 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **4а** | Патиналаева П.М. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **4б** | Магомедалиева А.М. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **4в** | Магомедова С.С. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **4г** | Магомедова П.Г. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **5а** | Хайбулаева Б.М. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15.09 |
|  | **5б** | Магомедова А.А. | 30.08 | - | - | + | + | - | + | + | - | 15.09 |
|  | **5в** | Абдулаева З.А. | 30.08 | - | - | + | + | - | + | + | - | 15.09 |
|  | **5г** | Абдурахманова П.Г. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **6а** | Ахмедханова М.Г. | 30.08 | - | - | + | + | - | + | + | - | 15.09 |
|  | **6б** | Абдулаева А.М. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **6в** | Магомедалиева П.М. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **7а** | Омарова П.Г. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **7б** | Рахматулаева Д.А. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **7в** | Гимбатова И.З. | 30.08 | + | - | + | + | - | + | + | - | 15.09 |
|  | **7г** | Магомедова Х.А. |  | - | - | - | - | - | - | - | - | 15.09 |
|  | **8а** | Абдулхалимова П.А. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **8г** | Абдулаева Ш.А. | 30.08 | - | - | + | + | - | + | + | - | 15.09 |
|  | **9а** | Абдулхаликова Х.К. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15.09 |
|  | **9в** | Абдурахманова Г.Г. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **9г** | Магомедалиев Г.Н. | 30.08 | - | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **10б** | Гаджиева А.К. | 30.08 | + | + | + | + | + | + | + | - | 15.09 |
|  | **10в** | Абдурахманов К.Г. | 30.08 | + | - | + | + | + | - | + | - | 15.09 |
|  | **11а** | Гамзатова Р.Ш. | 30.08 | - | - | + | + | - | + | + | - | 15.09 |
|  | **11б** | Магомедова У.М. | 30.08 | - | - | + | + | - | + | + | - | 15.09 |
|  | **11г** | Абдулкадырова С.М. | 30.08 | - | - | + | + | + | + | + | - | 15.09 |

Условные обозначения:

+ отражено в плане воспитательной работы;

- не отражено

Проверка показала, что педагоги ставят перед собой задачу чёткого планирования и оформления воспитательной работы в классе.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательных программ и проектов в разных направлениях, по модулям:

**Инвариантными модулями являются:**

– «Классное руководство»,

– «Школьный урок»,

– «Курсы внеурочной деятельности»,

– «Самоуправление»,

– «Профориентация»,

– «Работа с родителями».

**Вариативными модулями являются:**

– «Ключевые общешкольные дела»,

– «Экскурсии, походы и экспедиции»,

– «Детские общественные объединения»

Классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические, гендерные особенности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. В планах отражена система работы, составлена программа воспитания учащихся 1-11 классов, работа с классами запланированы по модулям, определены задачи, поставлены цели, запланирована работа с родителями, индивидуальная работа с детьми, имеется социальный паспорт и социальная карта класса, присутствует циклограмма классного руководителя.

Классные часы направлены на формирование социально ценных отношений, правовых знаний, становление и развитие коллектива в целом, профилактику правонарушений.

Одна из главных задач в 80% воспитательных планов - здоровье детей и здоровый образ жизни. Включены профилактические, информационные, спортивные и экологические мероприятия.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют
- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;

-включение родителей в процесс соуправления школы, класса.

**Выводы:**

**1.** Классным руководителям, получившим замечания в ходе проверки, необходимо устранить их и предоставить исправленный вариант планирования до 15 сентября 2021 года.

**2.** При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого

его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

**3.** В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

**4.** Классным руководителям основной школы необходимо совершенствовать

 организацию работы с родителями, более четко спланировать систему

 сотрудничества с семьями.

**Рекомендации:**

**1.**Отметить на совещании классных руководителей, своевременно подготовивших планы воспитательной работы;

**2.**Обратить внимание на необходимость своевременного составления планов ВР всеми классными руководителями;

**3.** Результаты проверки довести до сведения классных руководителей;

**4.** Повторную проверку планов ВР провести в начале II полугодия.

**Зам. директора по ВР Абдурахманова Г.Г.**