«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ ШСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Газимагомедов Г.Г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

***социального педагога***

***МКОУ «Шамилькалинская СОШ»***

**Абдулаевой Ашуры Магомаалиевны**

***на 2021-2022 учебный год***

**ЦЕЛИ:**

- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.

2. Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,

3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на  
жизнедеятельность учебного заведения.

4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.

5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимойличности,

1. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
2. Проведение профилактической работы и пропаганда здоровогообраза жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки** | **Форма**  **учета** | **Предполагаемый**  **результат** | **Ответственные** |
| **Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся.** | Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех учащихся. Всеобуч.  Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде. | 1. Социальная паспортизация классов, школы.  2. Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях первоклассников  3. Социально-педагогическая диагностика (социометрия, «Ценности» и др.) | Сентябрь  Октябрь  Октябрь, декабрь, февраль | Социальный паспорт школы.  Анкеты, аналитическая справка по результатам диагностики.  Аналитическая справка. |  | Социальный педагог, классные руководители, психолог |
| **Социально-педагогическая защита прав детей.** | Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;  принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. | 1. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке и попечительстве.  2. Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, КДН и др.)  3. Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и сверстников. | В течение года  В течение года  В течение года | Банк данных.  Протоколы заседаний.  Журнал индивидуальных консультаций. | Обеспечение учащихся льготных категорий (опекаемые, многодетные, малообеспеченные) двухразовым горячим питанием. | Социальный педагог, классные руководители, психолог, инспектор ПДН |
| **Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.** | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения. | 1. Создание банка данных (многодетные, малообеспеченные, опекунские, неблагополучные семьи).  2.Педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ | Сентябрь  В течение года | Банк данных.  Протоколы родительских собраний, методические материалы. | Взаимодействие с КДН и ЗП по работе с неблагополучными семьями, снижение количества учащихся группы «риска».  Памятки и рекомендации родителям по вопросам воспитания детей. | Социальный педагог, классные руководители, мед.работник, психолог, организатор |
| **Социально-педагогическое консультирование.** |  | 1.Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.  2.Консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном самоопределении (9-11кл) | В течение года  В течение года | Журнал индивидуальных и групповых консультаций.  Методические материалы | Разрешение возникающих проблем. | Социальный педагог, психолог, классные руководители |
| **Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.** | Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. | 1. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, повышение правовой культуры, профилактику девиантного поведения  2. Оформление стенда по вопросам здоровья, защиты прав детей. | В течение года  Сентябрь, ноябрь, январь, март | Журнал групповых форм работы, методические материалы.  Методические материалы. | Формирование ответственного отношения к своему здоровью и жизни.  Просвещение учащихся. | Социальный педагог, психолог, организатор, мед.работник, классные руководители |
| **Организационно-методическая деятельность.** | Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы. | 1. Участие в работе МО социальных педагогов, семинарах, практикумах по социально-педагогическим проблемам.  2. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.  3. Накопление банка данных по методикам. | В течение года  Май  В течение года | Методические материалы, протоколы заседаний и педсоветов.  Аналитический отчет о работе за год.  Методические материалы. | Обновление банка данных методических материалов и рекомендаций, участие в различных конкурсах, публикация разработок. Повышение уровня профессионального мастерства. | Социальный педагог, специалист РУО, соц.педагоги района |

**В течение года возможны изменения и дополнения.**

**Составил**

**социальный педагог МКОУ «ШСОШ» /Абдулаева А.М./**