**Информация о проведенных профилактических мероприятиях**

**по МКОУ «Шамилькалинская СОШ»**

**по состоянию на 23.10.2021г.**

С целью выявления, предупреждения и профилактики фактов деструктивного поведения подростков и молодежи в МКОУ «Шамилькалинская СОШ» были проведены ряд мероприятий.

**1. Посещаемость и охват детей обучением.**

В конце августа и в начале сентября проводится работа по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Социальный педагог и заместитель директора по ВР проводят опрос среди классных руководителей и составляют список. Сведения о таких детях направляются и к инспектору по делам несовершеннолетних. Проводился подворный обход и обзвонили родителей детей, не приступившим к занятиям в начале сентября. В результате всех этих мероприятий было выявлено 3 ученика. С родителями этих учеников были проведены беседы, предупреждены об ответственности. К концу сентября дети приступили к занятиям. Также было выявлено 3 ученика, которые не приступили к занятиям после окончания 9 класса. В результате бесед с родителями выяснили, что детей в скором времени собираются пристроить на учебные курсы и на работу. Взяты объяснительные.

Регулярно отслеживается посещаемость занятий детей, находящихся на внутришкольном учете, пропускающих и прогуливающих уроки. Заведен журнал учета посещаемости детей, находящихся на ВШУ. Ежедневно классными руководителями выясняется причина отсутствия ребенка на уроках и докладывается социальному педагогу.

Систематически пропускают уроки только дети, находящиеся на индивидуальном обучении или дети с плохим состоянием здоровья (инвалиды).

**2. Мероприятия по диагностике учащихся, направленные на выявление признаков девиантного поведения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название и содержание мероприятия** | **Время прове-дения** | **Охват** | **Ответственные за проведение** |
| 1 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропныхвеществ | Сентябрь-октябрь | Учащиеся 7-11 классов | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Социометрический опросник, на выявление лидеров и изгоев в классе |  | 6в, 6б кл | Классный руководитель |
|  | Методика на выявление уровня тревожности | 29 сентябрь | 6б кл  | Классный руководитель |
| 3 | Методика «Незаконченные предложения» | 20 октябрь | 6б, 7б кл | Классный руководитель |
| 4 | Методика «Необитаемый остров», на выявление отношений в семье, межличностные отношения.. | 23 сентябрь | 6в кл | Классный руководитель |
| 5 | Патохарактерологический диагностический опросник для подростков | 23 октябрь | 8а, 8г классы (11 детей, находящихся в соц-опасном положении) | Педагог-психолог |
| 6 | Беседа с классными руководителями с целью выявления детей, склонных к правонарушениям и детей из неблагополучных семей | Сентябрь  | Педагоги  | Педагог-психолог |
| 7 | Социальная паспортизация школы, направленная на выявление различных категорий учащихся (сироты, малообеспеченные, многодетные, неблагополучные семьи, неполные семьи, дети склонные к правонарушениям, с ОВЗ, дети-инвалиды, пропускающие занятия и т.д.) | Сентябрь  | Педагоги  | Социальный педагог |

В результате всех этих и последующих (см.ниже) мероприятий по школе было выявлено 59 детей, находящихся в социально-опасном положении. Собраны сведения на них, составляются индивидуальные карты сопровождения.

**3. Родительское собрание «Профилактика девиантного поведения подростков».**

6 сентября было проведено общее родительское собрание 8-х классов, направленный на профилактику девиантного поведения учащихся. В начале учебного года был расформирован один 8 класс. Дети, находившиеся в этом классе находились на внутришкольном учете. Собрание проводилось с целью предотвращения, недопущения конфликтных ситуаций в классах. На собрании присутствовали директор школы, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

**4. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на профилактическом, на внутришкольном учёте и с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название и содержание мероприятия** | **Время прове-дения** | **Охват** | **Ответственные за проведение** |
| 1 | Заседание Совета профилактики - 1. Постановка на внутришкольный учет учащихся (59 уч). Сюда же входят дети, находящиеся в социально-опасном положении. На профилактическом учете 3 ученика.  | 20 сентябрь | Учащиеся, классные руководители. | Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| 2 | Индивидуальные консультации (10 – родителям, 14 – учащимся, 11 – педагогам). Зафиксированы в журнале учета индивидуальных консультаций. | По графику | Учащиеся, родители, педагоги | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Пятиминутки на уроках о правилах поведения в школе | Ежедневно | Учащиеся | Педагоги |
| 4 | Подворный обход. Посещено на дому 9 семей, дети которых находятся на ВШУ, в социально-опасном положении. Проведены беседы, обследованы условия жизни, составлены акты ЖБУ и даны рекомендации. Из них 2 семьи, находящиеся на профилактическом учете. Зафиксировано в журнале учета подворного обхода. | Сентябрь-октябрь | Учащиеся, родители | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5 | Классный час «Жизнь прекрасна»Классный час «На краю бездны». Темы направлены на профилактику суицидального поведения, пути решения трудных жизненных ситуаций. | 20-25 сентябрь (по расписанию) | 1-4 классы5-11 классы | Классные руководители, педагог-психолог |
| 6 | Классный час «Чистота языка – чистота души», направленный на устранение привычки сквернословить. | 27.09.-02.10. (по расписанию) | 1-11 классы | Классные руководители |
| 7 | Акция «Экодежурный по стране», проведение экосубботника в школьном дворе, развить чувство ответственности за экологию. | 30 сентябрь | 6-е классы ( из них 8 учеников, находящихся на ВШУ)  | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Классный час «Дорога, которую выбираем Мы», направленный на формирование ценностных ориентиров личности, самопознания, становления активной жизненной позиции.  | 4-9 октябрь (по расписанию) | 5-11 классы | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. |
| 9 | Классный час «Как я могу повлиять на поступки других людей».Классный час «Неформальные молодежные группы, их поведение и отвественность». | 11-16 октябрь | 1-4 классы5-11 классы | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |

**5. Взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних (ИДН) и с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).**

Согласно плану и инструкциям социальный педагог и педагог-психолог регулярно информируют ИДН и КДН и ЗП о каждом факте совершения противоправных действий в отношении учащихся МКОУ «Шамилькалинская СОШ» и о фактах грубых нарушений правил поведения учащихся, находящихся на профилактическом учете и на ВШУ. За сентябрь и октябрь 2021-2022 учебного года по школе было выявлено 59 детей, находящихся в социально-опасном положении. Среди них и дети, находящиеся на ВШУ. Информация об этих детях и семьях были направлены в КДН и ЗП и к ИДН. Совместно с ними социальный педагог и педагог-психолог проводят рейды в целях профилактики противоправных действий.

За сентябрь-октябрь эти подразделения были информированы о 2-х фактах нарушения порядка учениками и их родителями:

 1 – ученица 8г класса Исхакова Аминат с 15 октября не посещает уроки, мать не отпускает ее в школу, беседы ни к чему не приводят;

 2 – ученики 6, 7, 8 классов (Нурмагомедов Мурад, Магомедов Наби, Гусейнов Абдула, Нурмагомедов Рамазан) взорвали самодельную смесь в бутылке из фольги и средства для сантехнических труб, тем самым непреднамеренно нанесли травмы (ожоги) нескольким мимо проходящим учащимся. Были приняты соотвествующие меры наказания.

**Составил**

**социальный педагог МКОУ «ШСОШ» /Абдулаева А.М./**