**ПЛАН РАБОТЫ**

***школьного методического объединения учителей технологии,* *изобразительного искусства, музыки***

***на 2021 - 2022 учебный год***

**Тема работы методического объединения:**

***«Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения***

***на уроках».***

**Цель работы методического объединения:**

**«Развитие нравственной, гармоничной личности, способной к творчеству и самоопределению и ведущий здоровый образ жизни»**

**Основные задачи методической работы:**

* *Концентрирование основных сил учителей МО в направлении укрепления здоровья, повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.*
* *Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.*
* *Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.*
* *Выполнение базовых стандартов образования.*
* *Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями.*
* *Изучение и реализация новых педагогических развивающих технологий обучения.*
* *Совершенствование структуры методической работы.*
* *Создание условий для роста профессиональной компетенции педагогических кадров.*
* *Систематизирование работы с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.*

**Основные направления работы МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | **Сроки проведения** |
| 1. | *Работа по дифференцированному обучению:*   * Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями. * Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения. | В течение года |
| 2. | *Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:*   * Подбор заданий повышенной трудности. * Подготовка к предметным олимпиадам. * Участие в различных конкурсах, мероприятиях. | В течение года |
| 3. | *Работа с неуспевающими учениками:*   * Подготовка индивидуальных карточек. * Подбор индивидуальных заданий. | В течение года |
| 4. | *Работа по здоровьесбережению детей:*   * Использование физкультминуток на уроках. * Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. * Предупреждение травматизма на уроках технологии. | В течение года |
| 5. | *Работа по активизации познавательной деятельности учащихся:*   * Организация совместных проектов. * Изучение и использование инновационных технологий в обучении. * Активное использование ИКТ на уроках. * Использование парных и групповых форм работы на уроках. * Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам. | В течение года |
| 6. | *Проведение предметных недель технологии, искусства :*   * Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. * Выставка творческих работ учащихся. * Выпуск предметных стенгазет, подготовка рефератов и презентаций. | В течение года |
| 7. | *Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта:*   * Изучение новинок учебно - методической литературы. * Участие в предметных семинарах, мастер- классах, конкурсах. * Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации. * Взаимопосещение и анализ уроков. * Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. * Оформление методического портфолио учителя. | В течение года |

**Ожидаемые результаты работы:**

* *овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;*
* *повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной и внеклассной деятельности;*
* *повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологи;*
* *успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*

**Темы по самообразованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Тема самообразования*** |
| 1. | ***Магомедалиев Гусейн Абдулаевич*** | *«Духовное воспитание личности ребёнка»* |
| 2. | ***Маламагомедов Маламагомед Асадулаевич*** | *«Обучение навыкам безопасного поведения во время учебной деятельности и в быту».* |
| 3. | ***Магомедов Гамзат Абдулжалилович*** | *«Применение разнообразных форм и методов работы на уроках, способствующих развитию творческой личности ребёнка»* |
| 4. | ***Кайтмазова Хатимат Магомедовна****[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)* | *«Активизация творческого потенциала школьников посредством применения ИКТ на уроках искусства»* |
| 5. | ***Абдурахманов Абдулкерим Магомеднабиевич*** | *«Проектирование урока технологии в основной школе»* |

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ**

***школьного методического объединения учителей технологии,* *изобразительного искусства, музыки***

***на 2021 - 22 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| Заседание №1  Тема:  **«*Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии на 2021 – 2022 учебный год»*** | | 28.08.2021 | Руководитель ШМО |
| 1 | Анализ работы ШМО за 2020 -2021 учебный год |  | Магомедалиев Г.А. |
| 2 | Планирование и обсуждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год |  |
| 3 | Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год |  | Педагоги методического объединения |
| 4 | Проверка рабочих программ**.**  Утверждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год |  |
| 5 | План открытых мероприятий (уроки, проектные работы). |  | Руководитель ШМО |
| Заседание №2  Тема: «***Организация системы оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса».*** | | Октябрь 2021 | Руководитель  ШМО |
| 1 | Подготовка к школьному и районному туру Всероссийской олимпиады школьников |  |  |
| 2 | Школьный урок и его воздействие на здоровье учащихся |  |  |
| 3 | Подведение итогов первой четверти по технологии, музыки, ИЗО. |  |  |
| 4 | Обсуждение участия в работе РМО учителей ШМО учителей музыки, технологии, изобразительного искусства |  | Педагоги методического объединения |
| Заседание №3  Тема: ***«Проблема объективного подхода к оценке знаний».*** | | Январь  2022 |  |
| 1 | Итоги школьного и районного тура всероссийской олимпиады школьников и подготовка к областному туру олимпиады. |  |  |
| 2 | Планирование предметной недели. |  | Педагоги методического объединения |
| 3 | Выполнение практической и теоретической частей рабочих программ по предметам цикла. |  |
| 4 | Подведение итогов успеваемости во второй четверти и первом полугодии. |  |
| Заседание № 4  Тема: ***«Развитие творческих способностей учащихся во внеклассной и урочной деятельности»*** | | Март |  |
| 1 | Итоги участия школьников и учителей МО в неделе ИЗО, музыки, и технологии |  |
| 2 | Повышение качества обученности учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий с целью формирования у учащихся основных компетентностей. |  |
| 3 | Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках технологии. |  |
| Заседание № 5  Тема: ***«Эффективность реализации учебного плана»*** | | Май-июнь | Руководитель ШМО |
| 1 | Выполнение учебных программ по предметам цикла за четвертую четверть, второе полугодие, учебный год. | Май-июнь | Педагоги методического объединения |
| 2 | Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. |
| 3 | Подготовка тематического учебного планирования на 2021-2022учебный год. | Июнь | Педагоги методического объединения |
| 4 | Творческие отчеты учителей МО по темам самообразования Систематизация работы по накоплению дидактического материала |  | Педагоги методического объединения |

**Протокол № 1**

***заседания школьного методического объединения учителей технологии,* *изобразительного искусства, и музыки на 2021 - 2022 учебный год***

Присутствовало: от 28.08.2021 г.

5 человек

Тема:  **«*Планирование и организация методической работы учителей музыки, ИЗО, технологии, на 2021 – 2022 учебный год»***

1. Анализ работы ШМО за 2020 -2021 учебный год,

Ответственнаый---

1. Планирование и обсуждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год,

оветственные - педагоги методического объединения

3. Готовность кабинетов к новому учебному году,

ответственный – ….

1. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год
2. Проверка рабочих программ**.**
3. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год
4. План открытых мероприятий (уроки, проектные работы).

По *1 и 2 вопросу* протокола выступил Магомедалиев Г.А.

Была дана характеристика работы методического объединения за 20120- 2021 учебный год. Были отмечены успехи и достижения, указаны недостатки в работе.

Коллеги были ознакомлены с планом работы на 2021 – 2022 учебный год.

Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённого класса содержание, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Она ознакомила с требованиями к оформлению рабочей программы педагога, составлением пояснительной записки, с новинками методической литературы.

МО рассмотрели рабочие программы учителей, сделали экспертные заключения.

Участие членов ШМО в школьных и районных конкурсах

МагомедалиевГ.А. рассказал о готовности кабинетов к новому учебному году:

А) оснащение оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС

Б) введение журналов инструктажей по правилам безопасности.

Для повышения качества самообразования педагогов, и с целью обмена опытом, было решено, в новом учебном году принять активное участие в школьных и районных конкурсах

**Постановили**:

1. *Утвердить тематическое планирование на 2021 - 2022 учеб.год.*
2. *Единогласно приняли решение принимать самое активное участие в школьных и районных конкурсах*
3. *Пополнять школьный сайт.*
4. *Следить за информацией о предстоящих конкурсах различного уровня.*
5. *Постоянно изучать новинки педагогических технологий и использовать их на практике*.

Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Магомедалиев Г.А.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кайтмазова Х.